"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

SEMANA DEL 28 JULIO AL 1 AGOSTO

SEMANA LITERARIA

Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer en los niños-niñas de PJ4 y PJ6 Cada una de sus habilidades propias de la edad por medio de diversas estrategias y las 4 actividades rectoras permitiendo de este modo que cada día se apropien de Conceptos básicos en torno al gusto por la literatura- Caja Cuento - Proyecto de aula- Reto N:4 Cuentos que abrazan - Reto N:5 afianzando vínculos afectivos por medio del Juego. portaleciendo la amistad, los valores y una sana Convivencia.

Powered by CamScanner

VIERNES 1-AGOSTO /25

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración - Arte

CONCEPTO CLAVE:
- RETO 5
- Afianzando Vinculos Afectivos por medio del Juego

Las profesionales darán inicio a la Jornada al recibir a los niños y niñas de la mejor manera feliz y afectiva haciendo Sentir un clima Cálido y armónico para compartir el dia, tambien al llegar al aula se recibieron con palabras de afecto Saludandolos y apoyando el momento de Organización de objetos personales, enseguida felizmente serán invitados para que se ubiquen en Sus mesas y Sillas, ahí les presentarán los Juegos didácticos de enhebrado para que por medio de ellos

Powered by CamScanner

logren explorar y compartir, creando algunas estrategias para lograr una dinámica más facil, luego de este espacio de reencuentro se dirigiran al baño para llevar a cabo su primer ritual de higiene del dia fortaleciendo como siempre los buenos hábitos higienicos enseguida pasarán a disfrutar del momento nutricional Nueves reforzadas donde se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada Ya en el aula se dará inicio al momento de la provocación donde la profesional invitará a los niños y niñas al aula de los retos, ésta estará ambientada con gran variedad de Juguetes didácticos con los cuales empezarán su momento de exploración a través del Juego espontaneo favoreciendo la Observación de intereses individuales, estilos de Juego y primeros vinculos afectivos; generando un ambiente de confianza con el entorno; durante este momento de Juego e interacción serán Observados por las profesionales para identificar cuales son sus gustos e intereses, para terminar este momento Cada niño-niña escogerá su Juguete favorito y la profesional le preguntará a cada uno ¿Porqué lo escogió? - ¿para que Sirve? afianzando la expresión Verbal y el dialogo, enseguida pasarán al aula que estará previamente ambientada con 4 Cajas misteriosas, en el interior de cada una existirán diferentes Juguetes, lo cual permitirá que los niños y niñas experimenten - creen y Juegen, generando diferentes Situaciones estimulando su Curiosidad, imaginación y Capacidad de interacción Social, mientras el Juego transcurre los niños-niñas serán Observados finalmente se realizara a cada uno tres preguntas para determinar cuales son sus selecciones y conqué amigos prefiere compartir los momentos de Juego, las preguntas guiarán el reconocimiento de afinidades y preferencias.
Como actividad de Cierre la profesional presentará una bolsa grande mágica del Juguete Compartido y realizarán

Powered by CamScanner

Un pequeño ejercicio fortalecer el Valor del Compartir, Consistirá en que cada niño-niña Colocará su Juguete que escogió en esta bolsa, luego de un momento serán invitados a cerrar los ojos e introducir de nuevo su mano y sacar un nuevo Juguete, esta experiencia permitirá trabajar el Valor del Compartir de forma lúdica y Simbólica. Observar las reacciones al Cambiar de Juguete fortalecerá la empatía, tolerancia y el reconocimiento de emociones propias y ajenas Finalmente se realizará una reflexión sobre los valores y los vínculos afectivos, se invitará a los niños-niñas a dejar el lugar en Orden. Luego pasarán a disfrutar del momento del almuerzo donde se fortalecerán hábitos en alimentación sana y consumo de los alimentos y se finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Juegos de Enhebrado
- Variedad de Juguetes
- 4 Cajas decoradas Creativamente
- Bolsa Mágica del Juguete Compartido

Jornada de Fortalecimiento

28/09/2025

Yuri Estefanía Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 07- Agosto PJ4

Para el día de hoy los niños y niñas llegaron alegres y saludando a la profesional, Gael también llego mostrando su maleta y pidiendo que le ayudara la profesional a dejarla en su lugar luego y empezaron a jugar y compartir con los juegos de enhebrados en donde Isabella, Alejandra, Antwan, Zaid, Juan Matías, Liam Fernando lograron enhebrar de una forma adecuada, pero los demás especialmente estaban buscaba ayuda de la profesional para enhebrar, Gael logro enhebrar pero se aburrio y empezo a jugar con la tablet la lanza, luego se dirigieron los niños y niñas al salón de los retos en donde emocionados encontraron diferentes juguetes. Se observo que estaban llego a buscar un carro los demas si empezaron a coger los juguetes que encontraron no empezaron a buscar como estaban, Gael encontró un balón y lo empezo a lanzarlo a cada uno de sus compañeros, Alejandra lo cogio y empezo a jugar con él estaba sonriente y emocionado, luego se les presento cuatro cajas decoradas, Gael, Nicolle querían de una vez ver que habia en cada una de las cajas, di instar a Gael a introducir su mano en una de las cajas al principio no lo iba a hacer pero luego se arriesgo y no quiso quería coger toda la caja, luego Nicolle metio su mano dentro de una de las cajas como con temor pero a sacar uno de los juguetes se emociono ya que saco un muñeco "conejo", luego de que Nicolle saco su juguete todos querían pasar a sacar un juguete de cada una de las cajas.

Reflexión Pedagogica= Me sentí como profesional a gusto y alegre al ver diferentes expresiones de los niños y niñas como alegría, temor, asombro, les gusto mucho los materiales utilizados en este caso los juguetes.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 1-Agosto P56

Para el día de hoy el tema giró en torno al Retos Afianzando vínculos afectivos por medio del Juego, los niños-niñas ingresaron muy felices el día de hoy reconociendo este espacio como un buen momento para integrarse con los demas y compartir saberes Cada día, ellos y ellas dialogaron sobre sus intereses de Juego y lo bien que la pasan en el Jardín Jugando y aprendiendo Enseguida las profesionales les presentaron los Juegos de enhebrado por medio de los cuales exploraron y fortalecieron varias habilidades finas como: fuerza en las manos-movimientos aun mas exactos y percepción visual, este espacio ademas sirvió para que por medio de la interacción desarrollaron nuevas habilidades comunicativas que hacen posible una mejor forma de expresión verbal. Aquí los niños-niñas favorecieron tambien la Coordinación ojo-mano y reconocieron las caracteris de cada Juego, luego las profesionales los invitaron al aula de retos y allí les presentaron gran variedad de juguetes los cuales estaban a manera de ambientación para que ellos y ellas tuvieron la oportunidad de elegir sus gustos e intereses, estuvieron muy felices sintieron felicidad y sensación de libertad al poder manipular y disfrutar la variedad de juguetes sin ninguna restricción por un buen momento - Jugaron - dialogaron y compartieron además socializaron las preguntas que fueron orientadas por las profesionales, despues de este tiempo que fué muy favorable para desarrollar nuevas habilidades comunicativas- atención y escucha, fueron invitados para colocar sus juguetes favoritos en la bolsa mágica del juguete compartido, este ejercicio sirvió para observar las reacciones de los niños y niñas al depositar un juguete y luego sacar otro.

- **Reflexión Pedagogica.:** Me sentí muy a gusto Como profesional al observar como el valor del compartir y la amistad estuvieron presentes en el desarrollo de la actividad, estos gestos de gran afecto han sido trabajados por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.

Powered by CamScanner

- PP "Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

SEMANA DEL 04 al 08 Agosto

Intencionalidad pedagógica: Fortalecer en los niños y niños de PJ4 y PJ6 sus habilidades y destrezas propias de su edad por medio de diversas estrategias y las actividades rectoras permitiendo que cada día los niños y niñas interioricen conceptos básicos en torno al gusto por la literatura - Cajita cuento - proyecto de aula - Actividad física y desarrollo motor, cuidado del medio ambiente, por medio de los diferentes actividades lúdico-pedagogicas

Lunes 04 - Agosto - 2025

Actividad Rectora: Exploración - juego

CONCEPTO CLAVE: Circuito motor

Afianzando destrezas corporales.

Las profesionales iniciaran la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo, dialogando con ellos sobre lo importante que es hacer actividad física, cada niño y niña comentara a las profesionales que actividad física realiza en su casa con su familia, las profesionales les invitaran a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas donde les facilitaran las fichas de armar, para que exploren y logren crear diferentes figuras y formas partiendo de sus intereses, fortaleciendo de igual forma su motricidad fina y creatividad, enseguida ~~se dirigen~~ se dirigen a realizar su primer ritual de higiene favoreciendo, por medio de la practica la adopción de buenos habitos de higiene, luego

pasaran a disfrutar de sus deliciosa nuves reforzados, ya en el aula los niños y niñas iniciaran el momento de la provocación el cual consistira en cantar y realizar los movimientos de la canción "Soy una taza", las profesionales enseguidas ambientaran el aula con aros, sillas, mesas y piezas del polimotor en donde los niños y niñas participaran con ayuda de los profesionales que también estaran en la actividad, dirigiendo a los niños y niñas para que pasen por el circuito gateando, saltando, o realizando equilibrio fortaleciendo su motricidad gruesa. Como actividad de cierre las profesionales invitaran a los niños y niñas para que entre todos realizen actividades o ejercicios de respiración en cuatro tiempos, respirando lentamente levantando los brazos retienen la respiración, suelten el aire bajando los brazos lentamente, relajandose fortaleciendo su atención y concentración. Luego pasaran a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde se fortalecieron hábitos alimenticios y el consumo total de estos, luego los niños y niñas tomaran su momento de descanso, al despertar se dispondran a ensayar; las profesionales invitaran a los niños y niñas a realizar la apertura del ensayo del baile de la clausura "un baile navideño", luego partiparán de su momento nutricional, onces de la tarde y finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:
* fichas de armar
* piezas polimotor
* aros
* sillas
* mesas.

Powered by CamScanner

MARTES 05 Agosto -2025
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Explora-
CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Aula
"El circo de las sonrisas"
¡Cuidad animales en la cuerda floja!

Las profesionales iniciaran la jornada recibiendo a los niños y niñas de forma afectiva, dialogando con ellos sobre el tema que gira en torno al proyecto de aula "El circo de las sonrisas", ¡cuidado animales en la cuerda floja! cada uno de los niños y niñas expresara cual es su animal favorito y las caracteristicas, enseguida las profesionales invitaran a los niños y niñas a ubicarse en las sillas y mesas donde les facilitaran diferentes imágenes de animales que encuentran en el circo, donde las observaran y conocerán las características de cada uno, fortaleciendo su expresión verbal, enseguida se dirigirán a realizar su primer ritual de higiene favoreciendo por medio de la practica la adopción de buenos hábitos de higiene, luego pasaran a disfrutar de sus nutritivas nueces reforzadas, ya en el aula los niños y niñas iniciaran el momento de la provocación la cual consistira en cantar la canción del cocodrilo, realizando diferentes movimientos y emitiendo los sonidos onomatopéyicos de algunos animales del circo, estimulando en los niños y niñas su expresión corporal y verbal, las profesionales enseguida ambientaran el aula colocando sobre una mesa los diferentes materiales a utilizar para realizar los animales en la cuerda floja, con ayuda de las profesionales cada uno de los niños y niñas armaran los animales equilibristas, embelleciendolos segun su creatividad. Como actividad de cierre se realizará en el aula un concurso de animales equilibristas, fortaleciendo la creatividad, motricidad fina y equilibrio,

Powered by CamScanner

luego pasaran a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde se fortaleceran habitos alimenticios y el consumo total de estos, luego los niños y niñas tomaran un descanso, al despertar la profesional los invitara a ensayar el baile navideño para la clausura, luego participaran de su momento nutricional, onces de la tarde y finalizara la jornada con el reencuentro de las niñas y niños con sus familias.

Recursos: * Imagenes de animales del circo
* Rollos de papel higienico
* Cartulina
* Palitos de helado
* lana o nylon.

Miercoles 06 Agosto · 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Arte - literatura.
CONCEPTO CLAVE: Caja cuento.
* "No soy perfecta"
* "El pez que sonreia"

Las profesionales iniciaran la jornada recibiendo a los niños y niñas con un fuerte y cariñoso Sabolo "abrazo" para que se sientan tranquilos y felices en su jardin, recordandoles que se divertiran y disfrutaran y compartiran con sus compañeros, se invitara a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas en donde las profesionales les presentaran titeres para que exploren y compartan con sus compañeros diferentes relatos segun el titere asignado fortaleciendo su expresion verbal, enseguida se dirigiran a realizar su primer ritual de higiene favoreciendo por medio de la practica la adopcion de buenos habitos de higiene, luego pasaran a disfrutar de los nuevos refuerzos, ya en el aula los niños y niñas iniciaran el momento de la provocacion donde los niños y niñas ayudaran a colocar en el centro

Powered by CamScanner

del aula diferentes imágenes de peces pequeños, de los personajes principales de los cuentos "No soy perfecta" y "el pez que sonreía", donde los observaran y comentarán sus características con las profesionales, las profesionales, enseguida ambientaron el aula colocando en el centro del espacio una tela o plastico de color azul y sobre esta los niños y niñas con ayuda de la profesional colocaron las imágenes anteriormente socializadas, las profesionales invitarán a los niños y niñas a sentarse alrededor del "mar" simulado por la tela o plastico en donde entregaron a cada uno de los niños y niñas una caña de pescar para que cada uno capture con su caña a los diferentes personajes principales de los cuentos, como actividad de cierre, los niños y niñas embellecerán los personajes principales de los cuentos, fortaleciendo su motricidad fina, luego pasaran a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde se fortalecerán hábitos nutricionales y del consumo total de estos, luego los niños y niñas tomaran un descanso, al despertar, los niños y niñas ensayaran el baile navideño para la clausura, luego tomaran sus onces de la tarde y finalizará la jornada con el reencuentro de las niñas y niños con sus familias.

Recursos:
* Titeres
* Imágenes de peces
* Imagenes de Niña
* lana o nylon
* crayolas.

Jueves 07- agosto- 2025
Festivo

Viernes 08. Agosto. 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Arte
CONCEPTO CLAVE = Apagón* cuidado Ambiental.
Las profesionales iniciarán la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, dialogando con ellos sobre la importancia

Powered by CamScanner

de cuidar el medio ambiente ahorrando luz en sus casas, preguntandoles si lo hacen en casa y las profesionales invitaran a los niños y niñas a ubicarse en las sillas y mesas donde les facilitaran imagenes donde les muestran la importancia de apagar las bombillas cuando no los esten utilizando para cuida el medio ambiente donde las observaran y comentaran con sus compañeros, fortaleciendo su expresión verbal, enseguida se dirigen a realizar su primer ritual de higiene favoreciendo por medio de la practica la adopción de buenos hábitos de higiene, luego pasaran a disfrutar de sus deliciosas onces reforzadas, ya en el aula los niños y niñas iniciaran el momento de la provocación en el cual consistira socializar las diferentes balacas que traen con una imagen de un bombillo con un mensaje del ahorro de energía, las profesionales enseguida invitaran a los niños y niñas a ambientar con el tren del ahorro de energía en donde los niños y niñas formaran un gran tren para hacer un recorrido por todo el jardín con sus balacas de mensajes de ahorro de energía con instrumentos musicales promocionando a todos los compañeros y profesionales para que ahorren energía y cuiden el medio ambiente, como actividad de cierre, los niños y niñas realizaran collares ecológicos para que los niños y niñas recuerden ahorrar energía y repliquen en sus hogares el ahorro de energía, luego pasaran a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde se fortalecera hábitos alimenticios y el consumo total de estos, luego los niños y niñas tomaran un descanso, al despertar la profesional los invitara a ensayar el baile navideño para la clausura, luego participara de su momento higiénico nal, onces de la tarde y finalizara la jornada con el reencuentro de las niñas y niños con sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 4-AGOSTO PJ6

El día de hoy los niños y niñas llegaron al Jardín Con muy buena energía y ganas de Jugar y Compartir, fue así Como se logró observar su saludo afectuoso y Cordial entre ellos destacando el valor de la amistad dialogaron sobre sus intereses de Juego y también sobre sus gustos, Mayte estuvo muy feliz porque el día de hoy trajo una minnie de su casa para hacerle un regalo a Darlang este gesto de amor y solidaridad fue muy bien recibido por todos dando un fuerte aplauso a Mayte, ella se sintió muy orgullosa y dijo que su mamá le dijo que podía Compartir algún Juguete que ella ya no usara con frecuencia la cara de sorpresa de Darlang fue genial reflejó su alegría con un enorme salto y gritó ¡es para mí? al ver la aceptación de mayte gritaba de alegría enseguida las profesionales les presentaron las fichas lógicas con las cuales exploraron de forma significativa y alegre Creando nuevas formas mejor y más Cercanas a la realidad luego de este espacio donde fortalecieron su pensamiento lógico las profesionales ambientaron el aula Con fichas o piezas del Polimotor - Mesas - aros y algunas fichas del Juego didáctico de dimensiones espaciales armando un Circuito motor el Cual pasaron con gran facilidad realizando agache - Saltos - Colocar manos y pies en el piso y nuevamente gatear para salir del Circuito, este momento fue realmente favorable para el desarrollo de habilidades Corporales y además Sociales las cuales les permitieron una interacción Sana y afectiva en el dra.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien en el desarrollo de la actividad ya que observe Como se buscaron estrategias para atravesar el Circuito motor en el menor tiempo posible, además Creó que se fortalecieron los vínculos afectivos durante la actividad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 4 Agosto PJ4:
para el día de hoy los niños y niñas llegaron al jardín alegres y saludando a sus compañeros y profesional, se observa que Alejandra saluda a todas las niñas pero a los niños solo les observa, se le recuerda saludar a todos los compañeros, luego la profesional les da reglas de armado en donde se observa que José hace un martillo, Jon Antuan una torre larga, la cual Santiago quería tumbar pero se le comenta que debe respetar las creaciones de los compañeros, luego de realizar las rutinas de aseo y consumir los alimentos de las nueces reforzadas con ayuda de la profesional los niños y niñas se armó el circuito con diferentes materiales al verlo armado de una vez José, Santiago y Esteban querían de una vez pasar, y la profesional les comento primero como debían pasar por cada uno de los obstáculos puestas y quien pasaría el pasar primero Liam Zaid, todos los compañeros prestaron atención y empezaron a animarlo gritando su nombre para que pasará rápido y como se debía hacer, luego pasaron los demás niños y niñas, se observó que todos prestaron atención a las indicaciones ya que al pasar todos lo hacían según las indicaciones dadas, luego empezaron a realizarlo libremente, se observo gran agilidad en todos los niños y niñas especialmente José, Antuan, Esteban.

Reflexión pedagógica: Durante el desarrollo de la actividad me sentí bien ya que se observó que la actividad fue divertida para cada uno de los niños y niñas y el material usado fue acorde para realizarla.

Valoración Pedagógica 5 Agosto pjy

El día de hoy los niños y niñas llegaron saludando a la profesora y a sus compañeros, la profesora les preguntó que si conocían los animales que estaban en el circo, Uam Said comento que los leones bravos, al escuchar la palabra León ole una vez pasé a sitio el sonido que realizan los leones, luego Isabella comento que tambien hay elefantes y tienen una trompa muy larga, luego de esto pasaron a realizar sus rutinas de aseo y tomaron sus mesas reforzadas, al regresar al salón, luego cada uno de los niños y niñas saco su animal realizado con tubo de papel higienico, lo presento a sus compañeros, Santiago comento que realizó un elefante, al realizar la reunión de los animales del circo todos los niños y niñas colocaron su animal en una mesa simbolizando que era el circo, las profesionales colocaron un nylon de lado a 1 lado del salón, los niños y niñas se asombraron Isabella, pregunto que era eso?, Se le comento que todos los animales del circo pasaron por la cuerda floja, uno a uno pasó con su animal y lo hizo pasar por el Nylon, Uam Fernando cuando pasaba con su leon realizaba tambien su sonido, los niños y niñas se reian, al ver como los animales se colgaban de la cuerda, todos querían pasar, la profesional les comento que todos deben esperar su turno ya que todos no lo podrán hacer a la vez siempre ordenados.

Reflexion Pedagogica= Como profesional me sentí cómoda y alegre al ver como los niños y niñas se divertían pasando sus animales por la cuerda, se sorprendieron mucho al ver la cuerda, los materiales fueron novedosos les gusto mucho.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 5-AGOSTO PJ6

Para el día de hoy la temática giro en torno al proyecto de aula el Circo de las Sonrisas, en esta Ocasión de arte los niños y niñas estuvieron muy felices al poder interactuar con sus mini animales del circo los Cuales elaboraron en Casa con ayuda de sus familias Victoria muy feliz expuso a todos su león que le Crearon sus abuelos con ayuda del tubo de papel, todos las Creaciones fueron maravillosas recreando a los animales favoritos del Circo. Para esta ocasión la actividad se llamo < en la Cuerda floja> estos animales que Crearon fueron llevados por Cada niño niña para atravezar la cuerda floja fue un momento de pura diversión al escuchar los sonidos Onomatopeyicos que cada uno realizaba, Noah trajo un tigre que inventó su abuelo, pero Noah siempre dijo que ese no era un tigre Sino un Jaguar este Comentario lo llevo a intercambiar ideas con los demas para Conocer las Caracteristicas del Jaguar y tambien la de los tigres, Mientras transcurria el ejercicio realizaron un dialogo de las Caracteristicas de Cada trabajo o actividad que realizan en el Circo, Como se entrenan y Como Se llama la persona quien los alista <el gran domador> Simón Conto una historia de fantasia y dijo que su papá tambien habia trabajado en el Circo y que una vez llevó un elefante a su Casa, las profesionales aplaudieron su Creatividad y lo invitaron a Seguir Creando historias para favorecer su imaginación y memoria, esta estrategia realizada el dia de hoy favoreció la interacción y a su vez ayudó a desarrollar nuevas habilidades Comunicativas para las Socializaciones en torno a los demas temas, Colocando nuevas palabras a su Vocabulario y mejorando su forma de expresión

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz al Observar que la estrategia propuesta fue acertada con gran felicidad, generando un Compartir de Saberes donde Cada uno expuso sus Conocimientos frente al tema y recibió con agrado otros.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 6 Agosto R.N

para el día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín alegres, comentando Santiago que el papá le habría comprado un muñeco, los compañeros lo escuchaban y Liam Zard, comento que a él también le habían comprado un carro, llegro de tomar sus nueves reforzadas y luego de realizar las practicas de higiene, la profesional invitó a los niños y niñas quienes estaban sorprendidos al ver en el centro del aula muchas imagenes de peces, de una vez Juan Antuan quería ir a coger los peces al igual que Esteban, la profesional los ubico a los niños y niñas alrededor de las imagenes de los peces y uno a uno iba pescando con un palo de balso, Alejandra, Isabella y Laura Valentina se emocionaron al ver que estaban pescando, una vez cada uno de los niños y niñas tenían su pez, entre todos colocaron las mesas y empezaron a embellecer cada una de las imagenes de los peces, la profesional les paso a cada uno de los niños y niñas papel crepe de colores para que realizaran bolitas y así embellecer los peces, se observó que Isabella Naomi, Matías, Juan Andres son muy delicados al hacer las bolitas, las realizaron pequeñas y perfectas en cambio, Esteban, Alejandra, Juan Antuan, Santiago las realizaron grandes y no muy bien hechas solo querían pegar mucho papel para terminar de embellecer rapidamente su pez, se les comento que siempre deben realizar sus trabajos con amor y dedicación.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien con la actividad realizada el día de hoy se observó en la mayoría de los niños y niñas la delicadeza por realizar sus trabajos y el amor con los que los realizan.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica G-AGOSTO PJ6

Para el día de hoy el tema giró en torno a las Caja Cuento <No soy perfecta> y <el pez que sonreía> los niños y niñas llegaron bastante animados con intereses para Compartir en el Juego, ellos y ellas dialogaron sobre las diferentes formas y estrategias de Juego que traen para hoy, Victoria muy feliz mostró a sus amigos su nueva maleta que le Compró su papá todos y todas mostraron agrado por ella ya que es de princesa Sofía y fué un espectaculo para ellos y ellas ver Como se encendía y apagaba, Cuando ya todos exploraron la nueva maleta de Vicky, fueron invitados por la profesional para llevara Cabo el Juego con titeres este espacio de arte fué muy Significativo para ellos ya que inventaron historias partiendo de los personajes que Cada uno tenía en sus manos, ademas favorecieron sus habilidades Sociales al Compartir Con agrado y Sin ninguna novedad en especial, luego Se realizó la exposición de imagenes de las Caja Cuento <No soy perfecta> <el pez que sonreía> Se inició un dialogo Con los niños y niñas donde Se habló de Cada personaje y Como empieza a transcurrir la historia con Cada uno, los niños y niñas hicieron Varias preguntas en torno a los dos personajes y sus Caracteristicas terminado este espacio Se Organizaron de nuevo y allí a Cada uno Se le Colocó a disposición la imagen del Personaje principal de Cada Cuento y Se dió la Orientación de hacer bolitas de papel Colores para que las embellecieran, esto fué fascinante para Cada uno y, llenos de alegria y gran disposición realizaron el trabajo de motricidad fina para luego embellecer las imagenes que fueron un gran resultado Colorido, se observaron muy felices durante el desarrollo de la actividad de hoy.

Reflexión Pedagógica: Como profesional Sentí mucha Seguridad en la estrategia propuesta porque se Observo gran interes en ejecutarla y esto a su Vez favoreció la dinámica de arte donde se Progresó en motricidad fina y Comunicación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 8 Agosto Pg 4

Para el día de Hoy se observó que Santiago llego sonriente saludando a la profesional del abrazo, al igual que sus compañeros de la mano cuando llegaban, al llegar todos la profesional les pregunto que si en la casa ahorraban luz, de una vez Isabella comento que siempre apagan las luces cuando se van y solo la prenden en la noche porque esta muy oscuro, Alejandra también dijo que su mamá apaga las luces, luego de realizar las rutinas de higiene y tomar sus nueves reforzadas, la profesional socializo los diferentes mensajes que traían los niños y niñas en sus balacas o viseras en donde habían mensajes como "si ahorras luz miras feliz", "Cuida el planeta apaga la luz", luego de leer todos los mensajes, Matias, José comentaron que sus padres en la casa siempre apagan la luz cuando no la necesitan, luego la profesional invito a los niños y niñas a colocarse sus balacas o viseras con los diferentes mensajes del ahorro de energía y realizaron el tren del ahorro de energía en donde acompañados de sonidos de campanas se realizo en recorrido por todo el jardín invitando a todos los compañeros de otros niveles y personal que labora en el jardín a ahorrar energía, ayudando a promocional el apagón para ayudar a cuidar el ambiente, todos los niños y niñas comentaron, ahorrar energía cuida el medio ambiente, al llegar al salón de una vez Isabella comento nosotros dejamos apagada la luz del salón cuidando

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí contenta al observar que los niños y niñas emocionados salieron en el tren del ahorro de energía a invita a todos sus compañeros a cuidar el medio ambiente ahorrando energía, estaban emocionados con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Sistematización Pedagógica 8-AGOSTO PJ6

El día de hoy niños y niñas llegaron al Jardín muy emocionados, traían consigo las creaciones elaboradas en familia, en torno a la actividad de apagón (ahorro de energía) Cada uno expuso felizmente su trabajo familiar, se logró evidenciar que en familia socializaron el objetivo de esta actividad y les dieron a conocer porque la importancia de ahorrar energía en casa y en cualquier contexto, Abby miranda trajo una vicera elaborada en cartón y cuello de botella, estaba pintada y lucia muy bien Emily trajo una balaca a la cual le colocaron un bombillo en cartón amarillo, ella dijo que su mamá y su abuelo se lo ayudaron a elaborar y que se deben apagar las luces cuando nos vamos, de igual forma los demas niños y niñas muy orgullosos expusieron sus lindas creaciones, luego en mesa redonda se socializó los beneficios de ser todos uno solo y contribuir al cuidado y la conservación del medio ambiente, con gran energía y disposición se llevó a cabo el recorrido por la unidad operativa donde con ayuda de campanillas promocionaron a los demas el buen uso de la energía como recurso natural e indispensable para nuestro diario vivir, los demás compañeros de la unidad operativa se asomaban para observar este lindo desfile comprendiendo que todos podemos participar sin importar la edad, luego ya en el aula cada niño-niña tomó de nuevo su puesto y allí se les colocó a disposición lana y palillos para elaborar los collares ecologicos para llevar a casa y replicar los conocimientos adquiridos el día de hoy, finalmente disfrutaron socializando y compartiendo sus nuevas creaciones, mientras pensaban como contar en casa sobre esta linda experiencia vivida hoy en el Jardín infantil.

Reflexión Pedagogica: Me sentí como profesional muy contenta al evidenciar que la estrategia propuesta fue bien recibida y ejecutada con buena energía, apropiandose de conceptos básicos muy positivos para esta causa ambiental.

Powered by CamScanner

«Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa»

SEMANA DEL 11 AL 15 AGOSTO

Intencionalidad Pedagógica: Fomentar en los niños - niñas de Pre-Jardín 4 y 6 la interiorización y reconocimiento de Conceptos básicos en torno a los buenos hábitos higiénicos - exploración literaria de las Caja Cuento - proyecto Pedagógico el Circo de las Sonrisas - medidas para reducir accidentes con Juguetes Contundentes - y apropiación de Conceptos día de Colores Mancha Mágica a través de las 4 actividades rectoras literatura - Juego - Arte y exploración.

LUNES 11 AGOSTO

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura - Exploración

CONCEPTO CLAVE:
- Interiorización de Conceptos
- hábitos higiénicos
- Cepillado de dientes

Las profesionales iniciarán la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo de amor en la bienvenida, adicional dialogarán con ellos y ellas sobre las Ventajas de compartir e interactuar cotidianamente por medio del Juego, Cuando ya todos se saluden y se deseen un buen día las profesionales los invitaran a organizarse en sus respectivas mesas y sillas, allí les presentaran los Juegos didácticos de engranaje favoreciendo la exploración espontanea - el pensamiento lógico y la manipulación de algunos Objetos pequeños progresando en habilidades finas,

Powered by CamScanner

enseguida pasaran a llevar a cabo su primer ritual de higiene del dia favoreciendo hábitos higienicos saludables, luego pasaran a disfrutar su momento nutricional de las nueves reforzadas socializando sobre la importancia de una alimentacion balanceada, enseguida pasaran al aula y allí darán inicio al momento de la provocación que será la presentación del titere (Cepillin el Molar) quien contará a los niños y niñas que se siente triste y sucio, que le duele la "panza" y le duele el sombrero (parte superior del diente) las profesionales con la voz de Cepillin preguntarán: ¿Ustedes saben porque me siento asi? ¿Será que tengo unos bichitos en mis dientes y me estan causando daño? aqui los niños y niñas intentarán adivinar que le pasa, fomentando la participación y la curiosidad. Enseguida las profesionales invitaran a los niños y niñas para llevar a cabo el ejercicio práctico de lavado de dientes, utilizando el capillo y la pasta dental, recordando el paso a paso y los beneficios en salud, explicaran que los restos de comida ensucian a Cepillin. Como cierre de actividad se consolida el aprendizaje y refuerza la importancia del hábito, Vuelve a aparecer Cepillin pero a esta vez - feliz - brillante Dice: ¡Gracias amigos! Ahora me siento limpio - fuerte y feliz! Ustedes me enseñaron a espantar a todos esos bichitos molestos! Enseguida pasaran a disfrutar del almuerzo donde nuevamente se fortalecerán habitos de una sana alimentación y consumo de los alimentos, luego ellos y ellos tomaran su momento del descanso, al despertar las profesionales los invitaran a realizar el ensayo del baile navideño para el dia de la clausura, favoreciendo la importancia de la actividad fisica enseguida disfrutaran de las Onces de la tarde y finalizara la Jornada con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Juegos didácticos de engranaje
- Titere (Cepillin el Molar)
- Capillos de dientes - pasta de dientes
- Espacio adecuado y seguro

Powered by CamScanner

MARTES 12-AGOSTO
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración - Literatura
CONCEPTO CLAVE:
- Caja Cuento
- {No soy Perfecta}
- {El pez que sonreía}
- Familias y Comunidades: Interacciones Armónicas

Las profesionales darán inicio a la Jornada al recibir a los niños y niñas con una gran Sonrisa y un Calido abrazo, reflejando amor y empatía por su presencia, de igual modo aprovecharán este espacio de reencuentro para dialogar con ellos y ellas sobre las normas de Convivencia y los Conflictos que son para todos, luego de este gran momento las profesionales los invitaron a Seguir disfrutando del día y Se organizaran en sus respectivas mesas y Sillas, allí le presentaron los Juegos didácticos de encaje con los Cuales podrán Conocer explorar de mil Formas y favorecer sus habilidades finas, además por medio de ellos también progresarán en la percepción Visual, Pasaran en Seguida para llevar a Cabo su primer ritual de higiene favoreciendo de este modo la adopción de buenos Hábitos higiénicos luego Pasaran a disfrutar de su Momento nutricional Nuevo reforzados Socializando Sobre una Sana dieta enseguida pasaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en la lectura de una parte del Cuento {No soy perfecta} reforzando este espacio literario con ayuda de Imagenes para que los niños y niñas además de despertar Su gusto por la lectura se vayan Familiarizando con el Cuento, enseguida las profesionales ambientaran el aula con el taller de Sombras Chinescas para darles a Conocer por medio de ellas que es el pacto de Corresponsabilidad y como se incluyen las familias en estas acciones Cotidianas, Se realizara el ejercicio a manera de Cuento involucrando Situaciones Cotidianas del Jardín, para Conocer las posibles Soluciones.
Como Cierre de actividad Se Colocará la Silueta de pecera para que los Niños y niñas luego de recordar algunas Situaciones del Cuento Cologen peces

Powered by CamScanner

pequeños dentro de ellas y Colocandole un nombre, luego se fortalecerán de nuevo hábitos alimenticios en el momento del almuerzo favoreciendo su Consumo, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso, al despertar serán invitados para llevar a cabo el ensayo del baile navideño favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la actividad física, finalmente se cierra la Jornada con el reencuentro de niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Juegos didacticos de Encaje
- Taller de Sombras chinescas
- Cuentos
- Siluetas de peceras
- peces pequeños en papel

MIERCOLES 13-AGOSTO

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Exploración

CONCEPTO CLAVE:
- Proyecto Pedagogico
- (El circo de las Sonrisas)
- Función Estelar bajo la Carpa Con animales Circenses.

Las profesionales daran inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas con unas palabras de afecto que Sirvan Como preambulo a ese bello momento del reencuentro, tambien les hablarán Sobre la importancia de Jugar recordando las normas - el respeto - y la tolerancia Siendo estos tres de gran beneficio para todos, Cada niño-niño podrá expresar de forma Verbal que Siente Cuando llega al Jardín y porque le gusta venir. Enseguida Seran invitados por las profesionales para que tomen sus Sillas-mesas y se organicen allí, mientras tanto ellas les presentarán las fichas magneticas para que por medio de ellas afiancen su Creatividad y desarrollen nuevas habilidades Sociales - comunicativas y afectivas, muy importantes para la vida grupal, enseguida se dirigiran para llevar a Cabo su primer ritual de higiene del dia pasaran luego a disfrutar de su momento Nuevos reforzados progresando en la adopción diaria de buenos habitos alimenticios, pasaran luego al aula y

Powered by CamScanner

allí darán inicio al gran momento de la provocación que consistirá en que las profesoras apoyaran y participarán en la creación de una mini Carpa de Circo con ayuda de palos de balso y papel de colores dialogando con ellos sobre los actos de magia - funciones y demas espectaculos que allí se realizan, enseguida con los mini animales Circenses que elaboraran en familia con material reutilizado empezará la función estelar bajo la Carpa con animales Circenses, Cada niño-niña tendrá la oportunidad de participar para afianzar su Comunicación y Capacidad para representar frente al público, de amigos. Como Cierre de actividad las profesionales leerán para ellos y ellas el Cuento llamado (buenas noches Circo) permitiendo que Cada uno exprese de forma Verbal Ideas y Conocimientos previos que quiera Compartir en grupo. Se dialogará Sobre los diferentes espectáculos, tambien Contarán a los demás Si alguna vez han asistido al Circo y que recuerdan de ese maravilloso dia. Enseguida pasaran a disfrutar del almuerzo donde nuevamente se fortalecerán por medio del dialogo las normas dentro del Comedor - los buenos hábitos en alimentación y el Consumo total de los alimentos Socializando Sus beneficios enseguida ellos y ellas pasarán a disfrutar de su momento del descanso, al despertar Serán invitados una vez más a realizar el ensayo del baile navideño para el dia de la clausura, fortaleciendo la importancia de la actividad física - el trabajo grupal y el Seguimiento de instrucciones muy felices compartirán este espacio al ritmo de la música y finalmente la Jornada terminará con el reencuentro de los niños - niñas y sus familias.

Recursos:

- Juego de fichas Magneticas
- palos de balso - papel de Colores
- Animales del circo con rollos de papel
- Luz - bafle
- Sonido

Powered by CamScanner

JUEVES 14-AGOSTO
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego - Exploración
CONCEPTO CLAVE:
- Condiciones de Estructura para la Atención (C.C.E.A)
- Medidas para reducir accidentes con Objetos Contundentes (Juguetes)

Las profesionales darán inicio al desarrollo de la jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido abrazo y hablando con ellos sobre la felicidad que representa interactuar en grupo, en este espacio ellos y ellas podrán exponer de forma verbal Cual es el Juego ó momento que más les gusta Cuando estan en el Jardín, favoreciendo la expresión espontanea y Capacidad para expresar lo que Sienten, terminado este gran espacio de dialogo, Se dirigiran a Organizarse en Sus mesas y Sillas, allí disfrutaran de un buen momento de Juego explorando y Compartiendo Con los Juegos didácticos de bloques lógicos, enseguida pasarán a realizar su primer ritual de higiene del dia reforzando la importancia de los buenos hábitos y óptima salud, luego pasarán a disfrutar su momento de las Nuves reforzados y luego regresaran al aula donde iniciará el momento de la provocación con una función de titeres los Cuales dialogarán con los niños y niñas Sobre Cuales Son los Juguetes Contundentes y pueden Causar daño a los demás al ser mal manipulados Como prevenimos accidentes Con este tipo de Juguetes y que se debe tener en Cuenta al Jugar con ellos, enseguida luego de la participación de ellos y ellas, las profesionales ambientarán el aula con 3 pliegos de papel en el piso (Amarillo - Verde - Roja) ellas darán la Orientación Sobre la Clasificación de los Juguetes por Color Siendo (Amarillo Juguetes Seguros) (Verde No tan Seguros) (Rojo Juguetes que solo se Supervisan por un adulto) las profesionales participaran del ejercicio indicando Como deben realizarlo. Como Cierre de actividad las profesionales darán lectura del Cuento (Prevenir accidentes es muy facil) donde se darán las pautas para fortalecer una adecuada manipulación de los Juguetes en momentos de Juego y tambien se resaltara la tolerancia dentro del grupo.

Powered by CamScanner

Luego pasarán a disfrutar del almuerzo donde nuevamente se fortalecerán normas en el Comedor - Consumo de los alimentos y buenos hábitos alimenticios, enseguida ellos y ellas tomarán su momento del descanso, al despertar serán invitados por las profesionales para realizar el ensayo del baile navideño favoreciendo la actividad física y el seguimiento de instrucciones, luego disfrutarán del momento Onces de la tarde y finalizará con el reencuentro de niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Bloques lógicos
- Papeles Colores (Amarillo-Verde-Rojo)
- Juguetes Varios
- Cuento

Viernes-15-AGOSTO

Jornada Pedagógica

11/08/2025

Aydeé Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 14 Agosto PJ 4.

El día de hoy 11 niños y niñas llegaron alegres, Santiago llego saludando tanto a la profesional como a sus compañeros al igual que Isabella, al llegar todos y al jugar con las fichas de engranaje en donde José, Esteban y Santiago se concentraron y realizaron diferentes formas José realizo un muñeco decía el y la compañera Dulce le decía que era un robot, en cambio Santiago realizo un tren de colores le comentaba a cada uno de sus compañeros, después de realizar el ritual de las practicas de higienes y de consumir los alimentos, al llegar al aula en donde al salir el titere "Cepillín el molar", Juan Matías y Liam Fernando empezaron a decirle a los compañeros miren es un diente la profesional les comento que era una muela y se sentía muy mal, porque le dolía mucho la cabeza, Dulce comento que a su mamá le dolía la muela y la llevaron al odontólogo, al decir ella eso, el titere comento que estaba enfermo porque no lo lavaron correctamente, al preguntar a los niños si se lavaron los dientes en la mañana, todos levantaron la mano que si que todos los días comentaba Juan Samuel, Liam Fernando comento que el siempre se los bañaba porque si no le dolían y le tocaba ir al medico de los dientes, Valentina comento que a ella la llevaron al odontólogo le revisaron sus dientes y estaban bien porque ella se lava bien sus dientes con agua y la crema dental que sabe a menta, luego la profesional los invito a realizar el ejercicio de cepillado de dientes recordando su importancia

Reflexión pedagógica: Como profesional me sentí bien y el que se confirma que los niños y niñas tienen claro la importancia de lavarse los dientes todos los días para tener sus dientes sanos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 11 Agosto P6

Para el día de hoy el tema giró en torno a los hábitos higiénicos, fue así como los niños y niñas ingresaron con gran felicidad y muy buena disposición para el momento de integración de hoy, la profesional los recibió con un caluroso abrazo de bienvenida, mientras a su vez les comentaba sobre las buenas acciones diarias dentro del aula para una convivencia sana, luego del grato momento de reencuentro. Se dispusieron a explorar los didácticos de engranaje, con los cuales favorecieron no solamente habilidades comunicativas sino también motricidad fina y creatividad al tratar de armar los engranajes correctamente, enseguida las profesionales les presentaron el títere llamado Cepillin el molar él les dialogo sobre porque debemos cepillarnos los dientes, como se llaman nuestros dientes y porqué debemos cuidarlos Esteban fue uno de los niños que más estuvo activo participando en las preguntas hechas el Conto a todos que su papá es quien le lava los dientes y le da un premio todas las noches, Lauren contó que su mamá le dijo que cuando un diente se cae se lo dejan al ratón perez para que le deje unas monedas, entre todos dialogaron con el títere (Cepillin molar) diciéndole que para su dolor de cabeza parte superior del diente debía cepillarse diariamente, todos y todas participaron en la práctica de cepillado de dientes reconociendo su importancia, con gran alegría compartieron este espacio practico interiorizando los beneficios de las prácticas higienicas.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí muy tranquila ya que la estrategia planteada retroalimentó conceptos y de nuevo promovió la adopción de los buenos hábitos higienicos. Cotidianos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 12-Agosto pg 4.
para el día de hoy los niños y niñas llegaron emocionados con sus 4 peces de colores que embellecieron con agua de sus padres, Santiago llego y comento que cada uno de sus peces tenía un nombre uno era rojito y otro feliz, al compartir en grupo con las fichas de encagar se evidenció que Isabella comparte y arma con su compañera Lusiana en donde entre las dos realizaran un tren de colores, en cambio José no quería compartir ni mucho menos armar con ningun compañero se le comenta la importancia de compartir para poder entre todos grandes creadores, luego la profesional les muestra cada una de las peceras quienes van a embellecer con los peces que trajeron de las casas recordando uno de los personajes principales del cuento trabajado en la casa cuento "El pez que Sonreía" Antian disfruto pegando uno a uno los peces al igual que Santiago, Liam Fernando, Dantrix, Anahí, logrando embellecer cada una de las peceras, comentando a los niños y niñas que esta era la casa donde estaban los peces del cuento y el hombre vio al pez que le sonreía y se lo llevo para su casa, luego se realizo las Sombras chinescas, hay donde se evidencio la atención de todos los niños y niñas, al preguntarle a Isabella, por el personaje principal del cuento que estaba en la pecera, Isabella y Liam Fernando respondieron que el pez alegre, se los recuerda que era el pez que sonreía.

Reflexión Pedagogica= Me sentí tranquila y con gran satisfacción al observar que los niños y niñas reconocieron el personaje principal del cuento y los materiales utilizados fueron de total agrado.

Valoración Pedagógica 12-AGOSTO PJ6

Los niños y niñas iniciaron la jornada de hoy muy emocionados y con gran interes por Compartir el Juego grupal, fue así como se inicio con un pequeño dialogo de reencuentro donde las profesionales les Socializaron y ademas les recordaron sobre las buenas acciones, para poder disfrutar de una gran interacción armónica enseguida, las profesionales les les Colocaron à disposición los Juegos de encaje, para que por medio de ellos exploraran y fortalecieran múltiples habilidades motoras fué así como paulina y su amiga victoria intercambiaron interes de Juego y Compartieron un buen rato de dialogo y experiencias Creativas Enseguida las profesionales Colocaron a su disposición el cuento de <No soy perfecta> por medio del Cual niños y niñas comprendieron que está bien Sentir Varias emociones y expresarlas con Calma sin perjudicar a los demas, tambien este momento sirvió para interiorizar aun mas en el Cuento y familiarizarse Con su personaje principal, luego fueron invitados para participar en el teatro de Sombras donde se abordó el tema de interacciones armónicas <Uso del Carnet> aquí por medio de la representación recordaron la gran importancia de portar el Carnet no Solo en el Jardin si no tambien para la hora de la Salida Valery pidió participar en el teatro de Sombras y lo hizo de forma Correcta dialogando que el Carnet Sirve para Saber Como nos llamamos y de Cual prefed nivel Somos fué una experiencia muy llamativa y Significativa para ellos y ellas donde adoptaron e interiorizaron Conceptos basicos Sobre la importancia de Cumplir con el pacto de Corresponsabilidad.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me Sentí muy agradada con el desarrollo de la actividad ya que por medio del arte tambien se puede Conocer - interiorizar y Colocar en práctica Ciertas acciones positivas en la Cotidianidad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 13 Agosto PJ 4
Los niños y niñas llegaron al jardín alegres la profesional les empezo a recordar la importancia de jugar con respeto y el compartir con sus compañeros, ya que al jugar con las fichas magnéticas José empezo a quitarle las fichas a algunos compañeros lo que los molesto, se le recuerda a josé y a todos los niños y niñas que siempre deben compartir con sus compañeros y armar o crear cosas entre todos, luego de realizar las rutinas de higiene y tomar las nuevas reforzados, entre todos en el aula empezaron a decar con palos de balso y papel de colores la carpa del circo, Sebastian, Santiago, Juan Andres, e Isabella ayudaron a sostener los papeles de colores y los palos mientras se pegaban con cinta estaban muy emocionados al saber que estaban creando la gran carpa del circo, luego Mariana, Matias, Fernando y Lusriana ayudaron a tener cada uno de las tiras de papel para pegarlas a los palos, una vez se realizo la carpa todos se sorprendieron y querian estar debajo de ella, luego se les dieron los animales del circo creados con tubos de papel y debajo de la carpa cada uno de los niños y niñas comentaba que animal tenía y sus caracteristicas, se observó que Isabella, Julce, Millan Zarid, José, se les facilito hablar sobre los animales que tenían y realizaron algunos los sonidos onomatopeyicos que emiten cada uno de los animales que realizaron, observando, tambien que a Mariana, Nahomi y Esteban se les dificulta aun expresarse frente a sus compañeros y profesional.

Reflexión pedagogica: Me sentí satisfecha al ver que a los niños y niñas les llamo mucho la atención el realizar entre todas la carpa del circo y verlos interactuar con cada uno de los animales realizados con satisfacción.

Valoración Pedagógica 23 Agosto
El día de hoy los niños y niñas ingresaron de buen ánimo y semblante muy interesados en el momento del reencuentro, se observó la alegría y el entusiasmo al llegar para saludarse unos a otros queriendo saber con gran expectativa lo que hay preparado para el desarrollo de las actividades enseguida del habitual saludo y las sonrisas cotidianas, las profesionales les ayudaron con la presentación de las fichas magnéticas, este momento fué de gran acogida y felicidad para ellos y ellas ya que este juego es muy bien recibido y lo explotan al máximo creando sus propias figuras abstractas lo cual favoreció su imaginación y creatividad, en este espacio se observó que los niños niñas exponen gran capacidad para ayudar unos a otros y para compartir generando un clima de trabajo armónico - cálido y feliz.
Luego con ayuda de las profesionales, entre todos crearon la carpa de circo (mini) para allí presentar la función estelar bajo la carpa, Samara muy ágil quizo colaborar seleccionando los palos que ya estaban a la medida Simón por su parte escogió los colores de los papeles, se observó que logró escoger los colores más llamativos y fuertes (fucsia - verde - azul - blanco) Lauren es un poco más grande que los demas esto hace que ella fácilmente tome la iniciativa en cada uno de los momentos, enseguida empezó la función donde los titeres elaborados con tubo de papel no se hicieron esperar y brillaron bajo la carpa colorida contando como es su vida animal en el circo, quien los cuida - quien les enseña los trucos y que comen, esta actividad fué muy significativa para ellos y ellas participaron en la obra interiorizando conceptos de forma lúdica y felizmente.
Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí feliz en el desarrollo de la actividad observando como el arte hace parte de diversas formas de expresión y de interiorización de conceptos de una forma más lúdica y facil de recordar.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 14 Agosto PJ4

El día de hoy los niños y niñas ingresaron mostrando algunas sus maletas a la profesora y saludando a sus compañeros y profesora, luego al compartir con los bloques lógicos se evidenció que Juan Esteban quería quitarle los fichas a su compañero Julian, lo que ocasionó que la profesora interviniera y les comentara a los niños y niñas que deben compartir con sus compañeros no quitarles sus elementos o juguetes, luego al ver los niños y niñas el titiritero en el salón se emocionaron y aún más cuando vieron en el piso los colores del semáforo de los juguetes y objetos contundentes, de una vez José y Santiago y Esteban querían cogerlos, pero se les comentó que antes de usarlos deberán escuchar la función de títeres para así luego usarlos adecuadamente, se observó que todos los niños y niñas estuvieron muy atentos a lo que les decían los títeres sobre tener cuidado con algunos objetos o juguetes tanto en su casa como en el jardín y a que algunos como unos carros que se encontraban expuestos en el semáforo tenían unas puntas que si los podían usar inadecuadamente lastimarían a sus compañeros ya que los podían rasguñar o en casa nada de entrar a la cocina a coger ningún implemento de la cocina para jugar ya que es muy peligroso en la cocina encontramos cuchillos o tenedores u ollas que no son para que los niños manipulen o también las tijeras de aseos encuentran en las casas son solo de uso de los adultos porque no son juguetes para jugar.

Reflexión Pedagógica! Me sentí muy tranquila al ver que a los niños y niñas les gustó la actividad y con los materiales utilizados entendieron que hay objetos o juguetes que no los pueden utilizar porque son peligrosos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 14-Agosto / PJ6

El día de hoy los niños y niñas abordaron el tema que los invitaba a conocer e interiorizar conceptos y acciones positivas sobre como prevenir accidentes con objetos contundentes como los juguetes, al inicio de la jornada los niños y niñas estuvieron muy felices por el reencuentro con sus compañeros, fue así como las profesionales les colocaron a disposición los bloques lógicos por medio de los cuales crearon e inventaron nuevas formas de juego, Samara cogió una ficha y simuló su teléfono para llamar a mamá y así sus amigas también replicaron este juego que fué bastante creativo y logro de igual modo favorecer las habilidades de comunicación y expresión gestual mientras tanto los niños estuvieron apilando las fichas y creando torres altas a modo de competencias, enseguida las profesionales con gran disposición y alegría ambientaron el aula con el taller de títeres y los juguetes dispuestos para llevar a cabo el ejercicio de clasificación, fué así como en el taller de títeres conocieron varios riesgos que se toman cuando no se manipulan correctamente los juguetes, aquí Mayte habló sobre sus juguetes en casa dijo que son peluches suaves y no hacen daño, victoria por el contrario dijo que a ella le gusta jugar con los carros de su primo y esos son pesados las profesionales les dialogaron sobre la forma como jugar sin que represente un peligro, Noah dijo que su mamá siempre le revisa sus juguetes para saber cuales están viejitos, esta actividad logró que los niños-niñas conocieran sobre el tema.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí muy bien con el desarrollo de la actividad ya que se logró el objetivo al reconocer cuales son los riesgos al manipular juguetes que no son aptos y pueden generar accidentes.

Powered by CamScanner

Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa

SEMANA DEL 18 - AL 22 AGOSTO

Intencionalidad pedagogica: Fortalecer en los niños y niñas de PJ4 y PJ6, cada una de sus habilidades propias de la edad por medio de diferentes estrategias y las cuatro actividades rectoras, permitiendo que cada día se apropien de conceptos basicos en torno al gusto por la literatura con narracion de cuentos sobre la lactancia materna y la caja cuentos, funcion de titeres sobre la lactancia materna, el arte al realizar diferentes creaciones en material reutilizable sobre la lactancia materna, el juego, fortaleciendo los valores y la importancia de la lactancia materna.

Lunes 18 - AGOSTO:

FESTIVO

Martes 19 - AGOSTO - 2025

Actividad Rectora: Arte - juego - Literatura

Concepto Clave: Charlas interactivas para niños y niñas.

"Obra de titeres Alimentarte con leche materna es saludable"

Las profesionales darán inicio a la jornada recibiendo los niños y niñas con un afectuoso saludo transmitiendo Seguridad, amor y empatia por su llegada de igual manera aprovecharon este espacio para dialogar con ellos y ellas sobre las primeras acciones que realicen los niños y niñas al nacer como lo es alimentase

con leche materna, y los beneficios que esta trae, luego las profesionales invitaran a los niños y niñas para organizarse en sus respectivas sillas en donde les mostraran diferentes imagenes de mamá lactando o dandoles de comer a sus bebes, preguntandoles que observan en cada una de las imagenes a los niños y niñas, fortaleciendo su expresion verbal, pasaran enseguida para llevar a cabo su primer ritual de higiene favoreciendo de este modo la adopcion de buenos habitos higienicos, luego pasaran a disfrutar de su momento nutricional las nuevas reforzadas Socializando sobre la importancia de consumir todos los alimentos para crecer sanos y fuertes, enseguida pasaran al aula para dar inicio al momento de la provocacion, que consistira en formar una golosa con diferentes imagenes sobre la lactancia materna en donde cada uno de los niños y niñas al pasar a jugar al caer en una imagen la profesional les preguntara a los niños y niñas que observan en la imagen y les recuerda a los niños y niñas la importancia de que los niños y niñas al nacer consuman leche materna, fortaleciendo en los niños y niñas su expresion verbal ademas de su motricidad gruesa al saltar en un pie sobre cada una de las imagenes de la golosa, en seguida las profesionales ambientaran el aula con el titintero para realizar la funcion de titeres "Alimentarte con leche materna es saludable", se realizara el show de titeres a manera de cuento resaltando los beneficios que se tienen al alimentar a los bebes con leche materna.

Como cierre de actividad se realizara un dibujo en un pliego de papel kraft de una madre amamantando a su bebe y todos los niños y niñas la embellecerán con papel de colores, fortaleciendo su motricidad fina, luego se fortalecerán de nuevo habitos alimenticios en el momento del almuerzo favoreciendo su consumo, luego ellos

Powered by CamScanner

y ellas tomaran su momento de descanso, al despertar serán invitados para llevar a cabo el ensayo del baile navideño fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y su motricidad gruesa, finalmente se cierra la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:
- Imágenes de lactancia materna
- Cinta
- Titritero
- Títeres.

Miércoles 20 - Agosto

Actividad Rectora: Arte - Exploración

Concepto Clave:
- Actividad creativa con materiales reciclados.
- El árbol de la lactancia materna.

Las profesionales darán inicio a la jornada al recibir a los niños y niñas con una gran sonrisa y un cálido abrazo, reflejando empatía y amor por su presencia, al llegar todos aprovecharan este espacio de reencuentro para dialogar sobre el alimento mas nutricional que comen los bebes al nacer "leche materna", luego las profesionales invitaran a los niños y niñas a seguir disfrutando del día y se organizaran en sus respectivas sillas y mesas, allí les presentaran fichas de encajar, las cuales los niños y niñas observaran, explorarán, favoreciendo su creatividad, habilidades motrices al crear diferentes elementos con ellas, luego pasaran enseguida para llevar a cabo su primer ritual de higiene, favoreciendo de este modo los buenos hábitos de higiene, luego pasaran a disfrutar de su momento nutricional, las nueces reforzadas, socializando sobre la importancia de consumir todos los alimentos sobre todo las verduras para crecer sanos y fuertes, enseguida pasaran al aula para dar inicio al momento de la provocación,

Powered by CamScanner

que consistirá en colocar en una mesa material reciclado verde como cubetas de huevos o botellas plasticas para crear junto con los niños y niñas el gran árbol de la lactancia materna; cada uno de los niños y niñas observará y manipulará cada uno de los materiales expuestos comentando los que son materiales reutilizables, que ya fueron usados, pero ahora se les dará un segundo uso creando el árbol de la lactancia materna, creando en cada uno de los niños y niñas conciencia ambiental, enseguida las profesionales ambientarán el aula con imágenes de la lactancia materna y el material reutilizable, las profesionales organizaran a los niños y niñas en un circulo y en el centro empezaran a crear con material reutilizable el gran árbol de la lactancia materna en donde los tallos serán los vinculos que se forman de madre a hijo, las ramas el amor que se crea al dar leche materna y las flores o fruto son los beneficios que recibe el bebe al consumir la leche materna, con esta actividad los niños y niñas fortalecen, su motricidad fina, expresión verbal y se concientizan de la importancia de ésa la leche materna como primer alimento que deben recibir los niños y niñas.

Como cierre de actividad se le entregará a cada uno de los niños y niñas imágenes de la importancia de tomar leche materna y las pegaran en las ramas del árbol que se realizó de la lactancia materna, fortaleciendo su expresión verbal y corporal al mencionar que se observa en cada una de las imágenes expuestas, luego se fortalecerán de nuevo hábitos alimenticios en el momento del almuerzo favoreciendo su consumo, luego ellos y ellas tomaran su momento de descanso, al despertar serán invitados por las profesionales, para realizar el ensayo del baile navideño fortaleciendo su motricidad física y gruesa y el seguimiento de instrucciones, luego disfrutaran del momento de las onces de la tarde

y finalizará con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

RECURSOS:
- Fichas de encajar
- Botellas plasticas, cubetas de huevos, tapas plasticas.
- Colbón
- cinta.
- Imágenes alusivas a la lactancia materna.

JUEVES 8-9 - AGOSTO
ACTIVIDAD RECTORA:
CONCEPTO CLAVE: Literatura - Exploración
- Rincón Sobre la lactancia materna "Literatura"
- Exposición de Cuentos sobre la lactancia materna.
- Caja cuento

Las profesionales darán inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con un afectuoso Saludo transmitiendo Seguridad, amor y empatía, al llegar todas las profesionales les preguntaran a los niños y niñas quien tiene hermanitos y si los alimentan con leche materna? luego las profesionales invitaran a los niños y niñas para organizarse en sus respectivas sillas y mesas en donde disfrutaran de un bien momento de juego explorando y compartiendo con las fichas de figuras geométricas fortaleciendo su creatividad al realizar diferentes figuras, enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del día reforzando la importancia de los buenos hábitos de higiene para tener optimos condiciones de salud, luego pasaran a disfrutar de su momento nutricional, las nueces reforzados saludando sobre la importancia de consumir todos los alimentos para crecer sanos y fuertes, enseguida pasaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en mostrar a los niños y niñas un friso

sobre la lactancia materna, en donde se les comenta que es la semana donde se conmemora la lactancia materna, alimento exclusivo que deben consumir los bebes en sus primeros meses de vida, fortaleciendo en los niños y niñas su expresión verbal al comentar lo visto y escuchado durante la socialización del friso. En seguida las profesionales ambientaron con ayuda de los niños y niñas en una esquina del salón el rincón literario con cuentos sobre la lactancia materna, en donde luego las profesionales invitaron a los niños y niñas a observar los cuentos, luego las profesionales narraron los cuentos, preguntaron al finalizar la lectura que escucharon en cada uno de los cuentos a los niños y niñas y que imagenes observaron en cada uno de los cuentos, fortaleciendo así su expresión verbal y conciencia al fortalecer la importancia de consumir leche materna los primeros meses de vida.
Como cierre de la actividad las profesionales embellecieron los personajes principales de los cuentos de la caja cuento, "no soy perfecta y el pez que sonría con la técnica del entorchado. fortaleciendo su motricidad fina y coordinación ojo-mano, luego se fortalecieron de nuevo hábitos alimenticios en el momento del almuerzo favoreciendo su consumo, luego ellos y ellas tomaron su momento de descanso, al despertar serán invitados para llevar a cabo el ensayo del baile navideño fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y su motricidad gruesa, finalmente se cierra la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:
- fichas figuras geométricas
- friso sobre la lactancia materna
- cuentos alusivos a la lactancia materna
- papel de colores
- pegante

Powered by CamScanner

Viernes 22 - AGOSTO
ACTIVIDAD RECTORA:
CONCEPTO CLAVE: Literatura - Juego.
• Campaña de Sensibilización
• "Historias inspiradoras.

Los profesionales darán inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo transmitiendo amor y empatía, al llegar todos los profesionales les preguntaran qué alimento es nutritivo y lo consumen los bebés al nacer? para recordar lo trabajado durante la semana, luego las profesionales invitaran a los niños y niñas para organizarse en sus respectivas sillas y mesas en donde los profesionales les presentaran las fichas de encajar las cuales podrán explorar de muchas formas y desarrollar su creatividad y motricidad fina, luego pasaran enseguida para llevar a cabo su primer ritual de higiene favoreciendo de este modo de este modo la importancia de tener buenos hábitos de higiene para tener una vida saludable, luego pasaran a disfrutar de su momento nutricional las nueves reforzando, socializando la importancia de consumir todos los alimentos para crecer sanos y fuertes, enseguida pasaran al aula para dar inicio al momento de la provocación en donde las profesionales les darán a los niños y niñas sus muñecos o bebes traídos de la casa para que con senos hechos en material reciclable les den de comer recordando la importancia de que los bebes consuman leche materna, enseguida las profesionales ambientaran un espacio del salón con los senos hechos en material reciclable al igual que con los bebes o muñecos y los cuentos sobre la lactancia materna con ayuda de los niños y niñas, luego las profesionales organizaran a los niños y niñas para que en el aula reciban a una mamá quien compartirá

Con los niños y niñas su experiencia cuando lacto a su hijo qué beneficios le trae al bebe el alimentarse con leche materna y el porque el bebe consume solo leche materna al nacer, al terminar la mamá de relatar, las profesionales, preguntaran a los niños y niñas, mediante una asamblea las conclusiones que dejo la mamá invitada, fortaleciendo en los niños y niñas su expresión verbal.

Como cierre de la actividad las profesionales invitaran a los niños y niñas a realizar un mural llamado "Lactancia materna" con los senos que trajeron de casa en material reciclable dialogando con los niños y niñas sobre la importancia de la alimentación exclusiva donde los niños y niñas se vuelven mas fuertes, libre de enfermedades, luego ellas y ellos tomaran su momento de descanso, al despertar serán invitadas para llevar a cabo el ensayo del baile navideño fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y su motricidad gruesa, finalmente se cierra la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos:
- Senos hechos en material reciclable
- Papel Kraft
- Pegante
- Fichas de encajar.

- Las reflexiones pedagógicas se perciben al leerlas mas como un objetivo de la actividad, que, como una reflexión de la práctica pedagógica.
- Solo el miércoles menciona las artes de la tarde.

19/08/2025

Aydee Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 19 Agosto / PJU.
El día de hoy la profesional al llegar cada uno de los niños y niñas les preguntó que es la lactancia materna, de una vez, José, Anahí y Dulce, comentaron que era leche que se le daba al bebe, luego se les mostraron imágenes sobre la lactancia materna, en donde se observó que Antun, Matías Peñata y Juan Andres empezaron a comentar que en la imágen estaba la mamá dando de comer a los bebes, de una vez también Dulce comento que las mamás les dan teta a los bebes, y a ella la mamá le dio con do era bebe al igual que a su hermanita, luego de realizar los habitos de higiene y tomar los nueces reforzados, los niños y niñas ayudaron a armar la goloza de la lactancia materna en el piso, luego de que ya estaba armada pasaron uno a uno los niños y niñas a lanzar la pelota y al caer en una imágen se le pide a Anahi que salta y observe la imágen en donde calló la pelota, Anahí comenta que había una mamá y su bebe comiendo la leche de la mamá, Se le recuerda a los niños y niñas la importancia de que los niños y niñas al nacer tomen leche materna, luego al pasar Esteban, lanza la pelota y empezó al Saltar observando que aun no puede Saltar bien en un pie se le dificultaba al igual que Luciana Valentina, Jon Antuan, al observar la imagen en donde se encontraba un tetero Con una X y una mamá dando de comer a su bebe, comentando a los niños y niñas que a los bebes no se les debe dar tetero si no deben tomar leche materna por su salud.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí satisfecha, al ver que la experiencia de hoy les pareció divertida a los niños y niñas y el material utilizado les llamo la atención

Valoración Pedagógica 19-Agosto/25 P J6

El día de hoy, niños y niñas ingresaron al Jardín muy entusiasmados y con ganas, de iniciar el Juego espontaneo, se observó que al llegar Cada uno quería contar su mejor experiencia del fin de Semana, Paulina muy animada y con un tono de voz alto dijo amigos yo fuí a la piscina con mi mamá- mi papá y mi hermana, entonces Victoria tambien contó que sus hermanas y ellas fueron a una fiesta donde habían muchos globos y Jugaron con ellos, las profesionales tambien participaron del momento de la Socialización y Contaron a los niños- niñas lo que ellas hicieron en familia, enseguida se organizaron muy felices y compartieron la exploración visual de las imagenes de la (lactancia materna) reconociendo e interiorizando Conceptos básicos sobre la importancia de esta en los primeros años de vida. Enseguida participaron del taller de titeres donde escucharon por medio del titere (Manolin) los beneficios de la lactancia materna, estos se relacionan a lo largo de la vida con una excelente salud y bienestar, los niños- niñas realizaron preguntas en torno al tema las cuales fueron Contestadas con un lenguaje Sencillo y claro para su mejor Comprensión, enseguida las profesionales ambientaron con el Juego tradicional de la golosa, este momento para ellos y ellas fué fascinante al percibir el Juego, Cada uno participó de forma libre y espontánea y logró Socializar la Imagen que Correspondia acertando Correctamente en la respuesta, este espacio no solo ayudó a reconocer la importancia de la lactancia Sino que favoreció el desarrollo de habilidades Sociales- Comunicativas y pensamiento logico,

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí muy a gusto con la actividad al observar como el arte, y el Juego fusionados hacen que realmente los conceptos sean claros y de una mejor Comprensión al ser vividos.

Powered by CamScanner

Elaboración Pedagogica 20 Agosto 12:25 PM

El día de hoy ingresaron los niños y niñas alegres mostrando a la profesional y a sus compañeros los diferentes materiales reciclables como cubetas de huevos, botellas plasticas, tapas plasticas, de una vez José comento que iban a hacer con el material, la profesional les comento que, hoy entre todos realizarán el árbol de la lactancia materna, luego de llegar todos los niños y niñas, la profesional les proporciono fichas de encajar en donde Isabella, realizo una torre comentando que era un castillo, al igual que Mariana y Nahomi, José en cambio pedirio realizar un tren de colores le comentaba a sus compañeros luego entre todos ambientaron el espacio para realizar la experiencia Sacando todo el material reutilizable colocandolo en el centro del aula, la profesional les hablo y recordo con las imágenes de la lactancia materna la importancia que tiene que los bebes consuman la leche materna para crecer Sanos y fuertes luego la profesional los invito a realizar un gran árbol de la lactancia materna, primero para realizar el tronco colocaron las cubetas de huevos y los niños y niñas las pintaron con tempera luego para hacer las ramas las realizaron con botellas de plastico y las tapas se observó que jose, Matias, Esteban, Isabella, Dilce ayudaron con gran entusiasmo a realizar el árbol, luego el resto de los niños y niñas colocaron las imagenes de la lactancia materna en donde al colocarlas cada uno de los niños y niñas comento que ellos recibieron leche de su mamá y por eso estan Sanos y fuertes y no enfermos.

Reflexion Pedagogica- Como profesional me Senti satisfecha al ver que los elementos y materiales utilizados en la experiencia fueron novedosos para los niños y niñas.

Valoración Pedagógica 20-AGOSTO P.06

Los niños y niñas el día de hoy muy animados ingresaron al Jardín, con gran expectativa en lo que serían las experiencias de hoy, así mismo en el momento del reencuentro la profesional dialogó con ellos sobre el respeto y las acciones positivas en el momento de compartir para generar una convivencia sana, fue así como se inició con la invitación a los niños y niñas para que exploraran de forma grupal los juegos de encaje allí, además de compartir y de intercambiar saberes fortalecieron el pensamiento lógico y avanzaron en el desarrollo de sus habilidades motoras finas este espacio sirvió como socialización y buen trato destacando la solidaridad, enseguida se llevó a cabo con los niños y niñas la exploración del material reciclado que trajeron de casa, aquí Lauren empezó clasificando las tapas por colores paulina le ayudo pero ella se dedicó al tamaño y Simón junto con Daniel organizaron las botellas. Emmanuel y Esteban hicieron una torre con las cubetas de huevos mientras cada uno estaba en su tarea la profesional dialogaba con ellos sobre las diferentes características de los materiales y les recordó que con estos materiales podemos dar vida a otros, enseguida entre todos y todas crearon con ayuda de pinturas < el arbol de la lactancia Materna> recordando su importancia en los primeros años de vida, por último se embelleció este arbol con ayuda de las imagenes alusivas al tema, fue un momento muy especial y de gran trabajo en equipo que favoreció las normas de convivencia y el trabajo cooperativo con afecto cada uno colaboró con alegria y excelente disposición para cumplir con la actividad.

Reflexión Pedagogica! Como profesional me sentí muy satisfecha con el desarrollo de la actividad ya que evidencié una interacción afectiva y organizada que cumplió con el objetivo y además interiorizó conceptos importantes.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 21-AGOSTO. PJ4

El día de hoy los niños y niñas ingresan contentos y mostrando los diferentes cuentos, sobre la lactancia materna, al llegar todos los niños y niñas la profesional les suministro fichas de las figuras geométricas en donde Isabella empezo a crear una casita, Jard un carro al ver el carro Juan Mateo y su compañero, Liam Fernando también quieren realizar un carro, Dulce estaba emocionada porque ella estaba haciendo la casa donde ella vive con su mamá, papá y hermanita, luego de realizar las practicas de higiene y consumir los nieves reforzadas al ingresar al aula la profesional con ayuda de los niños y niñas empezaron a ambientar el rincón literario con los cuentos realizados sobre la lactancia materna todos estaban entusiasmados para que la profesional y los compañeros vieran sus cuentos como le estaba Liam Fernando que a todos les estaba mostrando el cuento al igual que Juan Samuel, luego la profesional invitó a los niños y niñas a escuchar uno a uno los cuentos realizados, todos los niños y niñas prestaron mucha atención al preguntarles a los niños sobre algunas imágenes de los cuentos Isabella respondió que estaba la mamá dandole de comer a el niño, Dulce Para Comento que estaba el bebé Comiendo leche de la mamá se les lee en el cuento que trajo Samuel la importancia de que los bebés consuman leche materna para crecer sanos y fuertes, para evitar muchas enfermedades y tener sus huesos y dientes sanos y fuertes.

Reflexión Pedagógica: Me sentí tranquila y satisfecha con la actividad realizada ya que se observó la alegría con la que los niños y niñas escuchaban los cuentos, sobre la importancia de la leche materna

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 21-AGOSTO PJ6

El día de hoy el tema giró en torno al rincón de la lactancia materna fué así como niños y niñas muy entusiasmados ingresaron mostrando o exponiendo sus frisos sobre este tema, Pauline llegó diciendo qe su mamá le ayudó a hacer la tarea y pegó una foto de su hermana tomando <teta> esto creó gran expectativa en todos los niños y niñas al querer conocer a su hermana, Simón contó que el frisó lo ayudó a hacer su abuela y ella le contó una historia de su mamá cuando era pequeña, fue así como en primer momento se inició la exposición de trabajos elaborados en casa, cada uno quizo relatar una historia inventada de cuando eran bebes y como los alimentaban, enseguida los profesionales con ayuda de los niños y niñas ambientaron el aula y permitieron que cada uno observara los demas trabajos realizando una exploración visual y expresando verbalmente lo que cada uno entendía, este ejercicio sirvió no solo como momento de integración sino tambien como experiencia por medio de la cual favorecieron su creatividad e imaginación, llegó las profesionales los organizaron en media luna y allí con una canción de inicio empezó la lectura de cuentos y frisos que cada uno traía, algunos fueron creados con imagenes y otros con sus propias fotografías, este espacio creó gran sensibilidad al hablar de las mamás y cuanto las quieren y las protegen, ellos y ellas tambien expresaron de forma verbal su gran amor por mamá y dijeron que gracias a su cuidado están creciendo sanos y fuertes, fue una experiencia maravillosa que despertó sus emociones.

Reflexión Pedagogica: Como profesional me sentí muy feliz al observar como el trabajo realizado en familia los hace sentir tan orgullosos, la estrategia utilizada sirvió para crear expectativa y a su vez concentración

Valoración Pedagógica 22-AGOSTO PJ4

El día de hoy al llegar los niños y niñas se les iba preguntando sobre que se estaba hablando durante la semana en donde Isabella, Anahí, Liam Fernando Comentaron que de la leche que toman los bebes; de una vez José Comento que la toman para crecer si no se quedaban bien pequeñitos, luego de llegar todos, la profesional les proporciono fichas de encajar en donde la mayoría de los niños y niñas realizaron todas, Antuan Comento que el había hecho una nave que volaba muy alto, luego de realizar las practicas del higiene y tomar sus nieves reforzadas, al llegar al salón los niños y niñas ayudaron a ambientar el espacio para la experiencia de hoy, con sus moldes y los senos realizados en material reutilizable, al igual que los cuentos realizados con apoyo de las familias sobre la lactancia materna una vez todo estaba organizado la profesional hizo seguir a la mamá de Matías y el papá de Sirdan en donde Comparteron sus experiencias vividas a la hora de lactar y la importancia que tiene la leche materna en los bebes, los niños y niñas prestaron mucha atención y Matías estaba muy sorprendido al ver a su mamá en el salón, al preguntarles a los niños y niñas cual es el alimento que consumen los bebes todos respondieron que la leche materna al terminar la experiencia los niños y niñas cogieron los moldes y el seno hecho en material reutilizable para darle de comer a los bebes, Isabella Comento bebe ¡Come bebe esto es para que Crezcas.

Reflexion Pedagogica: Me gusto la experiencia de hoy ya que los niños y niñas en un juego simbólico con moldes y senos en material reutilizable, expresaron lo importante que es consumir leche materna en los primeros años de vida.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 22-Agosto P.16

Los niños-niñas, el día de hoy ingresaron con buena disposición e iniciaron el juego de forma espontanea y divertida, las profesionales les dialogaron sobre las actitudes para lograr una interacción armónica y cordial, fue así como ellos y ellas participaron de este dialogo opinando sobre como cada uno es feliz con sus amigos y desea tener un día grandioso en el juego, fueron luego invitados para explorar de forma lúdica por medio de la manipulación las fichas de encaje, este espacio fue muy significativo ya que cada uno logro avanzar en sus habilidades sociales reconociendo que las actividades grupales son para compartir los elementos de trabajo. Ya terminado este espacio los niños y niñas realizaron la exposición junto con las profesionales de los bebes y los senos elaborados en material reutilizado que llevaron en casa aquí se inició un dialogo interesante para ellos y ellas donde interiorizaron una vez más la gran importancia de la leche materna en los primeros años de vida como se ha venido trabajando el tema durante la semana, las opiniones fueron bastante coherentes hablaron de que cuando un bebe toma teticas no se enferma, porque la leche los protege, estelon estuvo muy participativo hablando de sutia quien está lactando en el momento, esta actividad no solo despertó en los niños-niñas la curiosidad si no que con la participación de los padres de familia el día de hoy estuvieron más interesados por conocer durante la lectura de cuentos, estuvieron muy curiosos y atentos a la actividad con familias

Reflexión Pedagogica: como profesional me sentí muy tranquila ya que en casa también se ha reforzado el tema y están atentos a su socialización, la estrategia utilizada ayudo de forma lúdica a su mejor comprensión.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

SEMANA DEL 25 AL 29 AGOSTO

Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer Cada día por medio de las actividades rectoras el desarrollo de nuevas habilidades con los niños y niñas de PJ4 y PJ6, a traves de actividades como: Caja Cuento <No soy Perfecta> <el pez que Sonrea> Simulacro de Incendio- Salud Oral - Manejo y prevención de Virus- y T.E.A transmitiendo seguridad en los niños-niñas, interiorizando Conceptos y potenciando habilidades Cognitivas.

LUNES 25 AGOSTO

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura - Exploración

CONCEPTO CLAVE: Caja Cuento
- No soy perfecta
- El pez que Sonrea

Los profesionales darán inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas Con un abrazo y un pequeño dialogo Sobre la importancia del trabajo en grupo de Saber Jugar y Compartir teniendo en Cuenta la tolerancia y el respeto, Se abrirá un espacio de participación donde los niños y niñas opinen Sobre Su Sentir con respecto al tema propuesto, Cuando ya todos y todas han dado su Opinion, Se les invitará a Colocarlo en práctica por medio de la exploración de bloques lógicos con los Cuales podran Jugar y Construir de manera Creativa, dialogando Sobre las estrategias que utilizaran para llevar a Cabo Sus lindas Creaciones, Enseguida Se dirigirán a realizar su primer ritual de higiene del dia fortaleciendo de este modo la adopción de buenos y Cotidianos hábitos higienicos, luego disfrutarán de su momento nutricional

Powered by CamScanner

Nuevas reforzadas donde se acompañará al consumo de los alimentos favoreciendo la sana alimentación luego regresarán al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la exposición de las imágenes en tamaño grande de los principales personajes de cada una de las caja cuento, aquí cada profesional relatará un fragmento del cuento destacando las características principales de los personajes, enseguida cada profesional entrará las siluetas en tamaño de octavo para ser embellecidas con material reutilizado como: icopor, mallas de granadilla, papel picado- también se utilizaran texturas como: telas, algodon- entre otras, fortaleciendo su sensibilidad y exploración tactil al manipular los materiales ademas este espacio servirá para que ellos y ellas afiancen lazos afectivos al realizar el trabajo cooperativo, su comunicación tambien se potenciará al compartir saberes y experiencias significativas para cada uno. Como cierre de actividad cada niño-niña realizará la exposición de su creación contando a los demas los materiales que utilizo y porque fueron elegidas entre los demas, ademas relatará caracteristicas de su nueva creación junto con el personaje, luego pasaran a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde en compañia de las profesionales recordarán la importancia de consumir todos los alimentos luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso, al despertar seran invitados por las profesionales para llevar a cabo el ensayo del baile navideño para la clausura, fortaleciendo hábitos de actividad fisica, seguimiento de instrucciones- luego tomaran el momento de las onces y finalizará la jornada con el reencuentro de los niños-niñas y familias

Recursos:
- Bloques Lógicos
- Imagenes grandes personajes
- material reutilizado
- texturas

Powered by CamScanner

MARTES 26 AGOSTO

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración - Literatura

CONCEPTO CLAVE: • Condiciones de Estructura para la atención
• Simulacro de Incendio

Las profesionales darán inicio al desarrollo de la Jornada al invitar y recibir a los niños y niñas Con un Caloroso abrazo de bienvenida con el Cual les hará Sentirse protegidos- motivados y seguros, De igual manera Serán invitados para pasar un dia agradable lleno de nuevas experiencias y Juegos que despertaran aun más su gusto por interactuar de forma afectiva y feliz terminado el momento del Conversatorio las profesionales con mucha energia los invitaran para que por medio del Juego exploren los titeres que se encontraran Cada uno en su Silla, allí Crearan momentos de dialogo el Cual favorecerá la imaginación y la Comunicación. Enseguida Se dirigiran a realizar su primer ritual de higiene del dia donde Se recordará la importancia de estos buenos hábitos diarios Luego pasaran al momento nutricional en el Cual disfrutaran de las nuevas reforzadas favoreciendo el Consumo de todos los alimentos, ya en el aula procederan a dar inicio al momento de la provocación con la lectura del Cuento (el monstruo del humo dormiente) el Cual invitará a los niños y niñas a no tener miedo en Caso de un incendio por el Contrario aprender los pasos clave de forma ludica para que sean facil de recordar, enseguida se llevará a Cabo la parte práctica del Simulacro, la profesional hará Sonar una Campaña diciendo de forma Juguetona (El monstruo del humo se despertó) ¡Hora de Salir a Jugar a las escondidas! entonces los niños+niñas Se Colocaran en el piso Cubriendo su nariz y Se lideraran por la ruta de evacuación llegando al punto de encuentro designado, allí se llamará a lista Observando que todos y todas esten ahí y nadie quedo escondido en el lugar. Como Cierre de actividad Se realizará un momento de reflexión felicitando a Cada niño-niña por ser el heroe del Simulacro, y ademas se invitaran a

Powered by CamScanner

responder preguntas sencillas en base al ejercicio de evacuación, enseguida pasaran a disfrutar del almuerzo fortaleciendo el consumo de todos los alimentos, ellos y ellas luego tomaran su momento del descanso al despertar realizaran el ensayo del baile navideño favoreciendo la integración y la actividad física, luego disfrutaran de las horas de la tarde y la jornada terminara con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias

Recursos:
- Titeres
- Cuento (el monstruo del humo durmiente)
- Campana
- Relos para tomar el tiempo del ejercicio

MIERCOLES 27-AGOSTO
ACTIVIDAD RECTORA: Juego-Arte-Exploración-Literatura
CONCEPTO CLAVE:
- Bienestar Integral
- Salud Oral

Las profesionales darán inicio a la jornada al recibir a los niños y niñas con una gran sonrisa la cual reflejará alegria y bienestar, aquí los niños niñas utilizaran el momento del reencuentro para socializar y recordar lo dialogado en las mañanas en el momento del ingreso, hoy serán ellos quienes hablen de las buenas acciones para generar un clima afectivo de trabajo, las profesionales les realizaran unas pequeñas preguntas en torno a como se sienten el día de hoy, enseguida serán invitados para que por medio de la manipulación y exploración de las fichas geometricas logren progresar en el desarrollo de sus habilidades motoras finas y su pensamiento lógico, luego serán invitados para ejecutar su primer ritual de higiene del dia favoreciendo de forma verbal la adopción de estas acciones positivas. Luego se dirigirán al momento nutricional de las nueve reforzadas reconociendolo como beneficio para la salud ya en el aula los niños y niñas muy felices y con ayuda de las profesionales daran el inicio al momento de la provocación donde los niños niñas sentados en sus sillas en forma de circulo escucharán la

Powered by CamScanner

historia utilizando un titere de diente y uno Colorido que representara el azucar la narración llamada <Dientin y chocolatin> lograra que los niños-niñas adquieran el gusto por Cepillarse los dientes luego de comer Cualquier dulce, enseguida pasaran a observar la maqueta hecha en Cartón - Cepillos grandes en material reutilizado dientes simulados con huevera de Carton, las profesionales les indicaran el paso a paso para un Correcto Cepillado. Como cierre de actividad Dientin esta feliz! Se dirigirá al grupo para realizar el ejercicio práctico y Cada uno Cepillará sus dientes recordando lo indicado, durante la actividad, luego pasaran a disfrutar el momento del almuerzo favoreciendo el consumo de los alimentos en Compañía de las profesionales, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso, al despertar Serán invitados para realizar el ensayo del baile navideño favoreciendo la integración afectiva y el Seguimiento de instrucciones, enseguida disfrutaran de las Onces de la tarde y finalmente la Jornada termina con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Fichas geométricas
- Cuento <Dientin y chocolatin>
- Maqueta (dientes-Cepillo-Crema)
- Elementos de higiene bucal (Cepillo-Crema) práctica

JUEVES 28- AGOSTO

ACTIVIDAD RECTORA: Juego-Exploración - Arte

CONCEPTO CLAVE:
- Bienestar Integral
- Manejo de prevención de brotes

Las profesionales darán el inicio a la Jornada recibiendo a las niñas y niños con un gran aplauso de bienvenida reflejando Cariño- Comprensión y Seguridad, aquí les invitaran a pasar un dia muy divertido por medio del Juego, la exploración- el Compartir de Saberes, el buen trato, la interacción dinamica y las buenas palabras, ellos y ellas entonaran Con acompañamiento de las profesionales la Canción <buenos dias Amiguitos> enseguida

Powered by CamScanner

Se organizarán en sus mesas y sillas allí les colocaran a disposición Imagenes alusivas a la prevención de brotes, Socializaran entre todos Cuales pueden ser Sus Principales Causas, luego Serán invitados a realizar Su primer ritual de higiene del dia y pasaran a disfrutar su momento nutricional de nueve reforzadas fortaleciendo el Consumo en totalidad de los alimentos, pasaran luego al aula para dar inicio a la provocación realizando la exposición de imagenes referentes a brotes, Se Socializará Cuales son los motivos para adquirir brotes y Cual es la Solución, enseguida los profesionales con ayuda de pintura amarilla realizaron el Juego de Saludarse de mano y pegarse el brote, ademas se Utilizara pintucarita negra para Simular el brote, aqui se dialogara Sobre el lavado de manos y su importancia. Como Cierre de actividad Se realizará una asamblea con los niños-niñas donde se destacará la importancia de las Uñas, y como estas nos ayudan a prevenir enfermedades. Luego pasaran al almuerzo donde se fortelecera el Consumo en totalidad de los alimentos, luego ellos y ellas tomarán su momento del descanso, al despertar realizaran el ensayo del baile navideño, luego disfrutaran del momento de nutrición Once de la tarde y la Jornada terminara con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

RECURSOS:
- Bafle
- Imágenes alusivas prev. brotes
- Pintura de Color amarillo
- Pintucaritas de Color negro
- Sillas para la asamblea

VIERNES 29-AGOSTO
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte - Exploración
CONCEPTO CLAVE:
- T.E.A
- Transmitiendo Seguridad en los niños y niñas.

Las profesionales iniciarán la Jornada al recibir a los niños y niñas con un abrazo lleno

Powered by CamScanner

de alegria y afecto, transmitiendoles seguridad - Confianza y disposición para llevar a Cabo una linda Jornada llena de nuevas experiencias, dialogaran a ellos y ellas sobre la felicidad de Compartir y tener vinculos afectivos con los demas Como forma de vivir una infancia con goze y disfrute, luego seran invitados para Organizarse en Sus mesas y Sillas allí les presentaran los Juegos de fichas de las Empaques para que los exploren y a traves de ellos Socialicen Sobre lo que Cada uno Siente y Como es la mejor manera de expresarlo sin Causar molestia a otro, ademas fortaleceran la gestualidad al imitar Cada imagen, luego se dirigiran a realizar Su primer ritual de higiene del dia, favoreciendo de forma Verbal los buenos hábitos higienicos diarios enseguida pasaran a disfrutar de su momento nutricional Nuevos reforzados Conociendo la importancia de una Sana alimentación, luego regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que Sera la lectura realizada por las profesionales del Cuento <Un beso en mi mano> el Cual aborda el tema de amor - Confianza y Seguridad que las familias brindan a sus hijos en momentos de transición, tomando este paso como algo natural y muy positivo para poder avanzar y Conocer nuevas experiencias, enseguida las profesionales invitaran a los niños y niñas para realizar la Socialización del mensaje de afirmación y acompañamiento que Cada una de Sus familias elaboró en un Corazón para ellos y ellas, este momento de dialogo fortalecera los vinculos afectivos y ayudara a que los niños - niñas Comprendan que Sus familias Siempre estaran acompañandolas.
Como Cierre de actividad Se Creara el mural de los Sentimientos positivos donde Cada niño - niña apoyado por su profesional Colocará su Corazón allí, Como muestra de Seguridad y tranquilidad para empezar esta nueva etapa de transición en sus vidas, enseguida pasaran a disfrutar del momento del almuerzo donde Seran apoyados por las profesionales para el Consumo de Sus alimentos, luego ellos y ellas tomaran su momento del

Powered by CamScanner

descanso al despertar Serán invitados una vez mas por las profesionales para llevar a cabo el ensayo del baile navideño para el dia de la clausura, fortaleciendo en ellos y ellas la importancia de la actividad física la cual genera bienestar, luego disfrutaran del momento de las Onces de la tarde y terminara la jornada con el reencuentro de los niños - niñas y sus familias.

RECURSOS:

- Fichas de las Emociones
- Cuento < Un beso en mi mano >
- Corazones con mensajes
- Pliego de Craft
- Marcadores
- Cinta

25/08/2025

Sydel Almeyda Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: 28 Agosto. P.M.
El día de hoy los niños y niñas ingresaron al llegar la profesional les pregunto como es el trabajo en grupo, de una vez Isabella comenta que es cuando se juega con todos los amigos, la profesional les comenta que siempre deben ayudar y no quitar los objetos u elementos que tienen los compañeros, luego de llegar todos los niños y niñas la profesional les reparte fichas lógicas en donde, Mariana, Dulce, Juan Andres realizaron torres al igual que Anahi aunque ella trato de coger las fichas azules, de un solo color, luego de realizar el ritual de higiene y de tomar sus onces reforzadas, al llegar al aula, la profesional les muestra una imagen de la portada del cuento "el pez que sonreía" en donde la profesional les relato un fragmento de cuento al preguntar, quienes eran los personajes principales del cuento, de una vez Dulce María, José y Matias comentaron que era el pez que sonrio y el señor quien se lo llevo para su casa, luego la profesional les paso siluetas del señor uno de los personajes principales del cuento, donde luego también dispone de varios materiales con diferentes texturas y con ayuda de la profesional lo fueron embelleciendo, se observa que a la mayoría de los niños y niñas les gusto mucho la textura del algodón ya que se sentía suave decía Andrés, al igual que los botones o tapas de plásticos, al terminar de embellecer el personaje, cada uno comento que materiales le había colocado a su personaje, Dulce comento que algodón, tela y tapas plásticos, Santiago, algodón, lentejas y tapas, Reflexión Pedagógica: Me sentí satisfecha al ver como los niños y niñas manipularon las texturas de los diferentes materiales y comentaban unos con otros lo suave o ásperos que los sentían.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 25-AGOSTO PJ6

El dia de hoy niños y niñas ingresaron al Jardin muy animados y felices por el momento de la bienvenida y el reencuentro, fue asi como ellos y ellas hablaron sobre las actividades que realizaron en familia en el fin de Semana Noah dijo a todos que fué a la Piscina con sus padres y se Obuerbó muy emocionado al contar su experiencia Mayte por su parte muy alegre conto que fue a la pinata de su primo Samuel que comió pastel y le dieron una sorpresa asi cada uno fué contando de forma creativa como estuvo su fin de Semana el tema de hoy giro en torno a las caja Cuento ¿Nosoy perfecta y el pez que sonreia? hoy los niños y niñas afianzaron sus destrezas motoras finas, por medio de los momentos de embellecimiento de sus creaciones, en este espacio disfrutaron de la lectura de algunos fragmentos del Cuento y luego utilizando material de Varias texturas y tambien periodico enrocado ellos y ellas fortalecieron su imaginacion al decorar las Siluetas que estaban a tamaño de Octavo de cartulina, ademas este ejercicio practico sirvió para que aflorara sus Sentimientos y su forma de pensar, Cada quien realizo su obra manual con Valery son bien amigos y Comparten buenos momentos de juego con los mismos intereses y expectativas por el rato Compartido, durante la exposición verbal y visual de los personajes se dialogo con ellos sobre la importancia de la empatia al pertenecer a un grupo y de igual forma al practicar el trabajo en equipo, fué una aventura bastante significativa ya que sirvió como fortalecimiento Social y Comunicativo, ademas de favorecer el desarrollo habilidad

Reflexion Pedagogica: Como profesional me senti muy tranquila y bastante segura en el desarrollo de la actividad, ya que los materiales utilizados fueron de gran ayuda para el desarrollo de multiples habilidades propias de la edad.

Powered by CamScanner

Elaboración 16 AGOSTO PJ 4

El día de hoy los niños y niñas ingresaron alegres al jardín. al llegar la profesora les pregunto que hicieron en casa y en la tarde de ayer, donde Santiago Coronto de cinco años que el papa le habia dicho que si se portaba muy bien le comprada un carro grande, Isabella conto que fue a visitar a la prima en ratico y jugaron luego se fue para la casa de su mamá. luego de llegar todos la profesora los invitó a realizar el ritual de higiene para consumir los nuevos refrigerios al ingresar de nuevo al salón, la profesora invitó a los niños y niñas a ubicarse en un circulo para contarles la narración del cuento "El monstruo del humo durmiente", se observó que los niños y niñas estuvieron atentos a la lectura, luego al preguntarles cual era el personaje principal del cuento, Isabella, Jose y Zaid, Lorenzo que era el monstruo, Jose contesto que el monstruo les decía que no debían tener miedo, cuando llegara a salir humo, era señal de que algo sucedia y debían salir ordenados como gateando del lugar donde se encuentren, luego de esto la profesora les comento que puede aparecer humo porque se ha provocado un incendio y es mejor salir gateando para no inhalar el humo si pueden cubrirse boca y nariz, para que entendieron mejor los niños y niñas la profesora les conto que apenas escuchaban una campana debían salir del salón gateando. Simulando que estaba saliendo humo. Al tocar la campana todos los niños y niñas salieron gateando al tomar el tiempo de evacuación el gasto fue de 2 minutos 40.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí satisfecha ya que se cumplio con el objetivo propuesto, que los niños y niñas por medio de la radio entendieran que debían salir evacuando cuando escucharan la alarma en este caso la campana

Valoración Pedagógica 31 AGOSTO P.J6

Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardín de forma feliz y activa, dialogando sobre sus experiencias el día de ayer, así mismo se llevó a cabo un Conversatorio donde ellos y ellas comentaron y validaron Verbalmente Cuales son las acciones positivas que están permitidas y cuales no, Seguidamente la profesional los invitó a escuchar con atención el cuento "el monstruo del humo durmiente" aquí todos y todas estuvieron muy concentrados y felices realizaron algunas preguntas que fueron contestadas con un lenguaje sencillo y claro para su mejor comprensión Las profesionales adaptaron el cuento para que invitara a los niños y niñas a conocer los pasos para una evacuación ágil y segura que permitiera salvaguardar nuestras vidas, luego en el momento de la práctica las profesionales hicieron sonar la campana para avisar el inicio del Simulacro por incendio, Noah fue el primero en reaccionar junto con Lauren, ya en el piso decían a sus amigos que hicieran lo mismo porque había mucho humo entonces así el grupo acató la invitación y fueron realizando la salida hacia el punto de encuentro en armastre bajo mientras tanto las profesionales iban orientando la actividad y procurando que se realizara con los pasos vistos, los niños y niñas lograron el objetivo realizando el ejercicio de manera muy consiente y organizada, el tiempo utilizado en el simulacro fue 2:40 hasta la puerta principal.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que se logró el objetivo planteado por medio de la lúdica y la exploración de elementos del medio, Interiorizando mejor aún los conceptos

Valoración Pedagógica. 27-AGOSTO. PJ4

el día de hoy los niños y niñas de preescolar 4, llegaron animados al jardín esperando que actividad diversidad realizarán el día de hoy, luego la profesora les proporcionaron fichas geométricas en donde los niños y niñas las manipularon y crearon lindas creaciones como Isabella que creó un tren de colores ya que tenía varias figuras de diferentes colores, José realizó un carro, Juan Andrés realizó un árbol, luego de realizar los hábitos de higiene y consumir sus meves reforzadas, al llegar al salón los niños y niñas ayudaron a ambientar dos mesas con diferentes bocas hechas en material reciclable, la profesora le habló del correcto cepillado y los implementos que se utilizan para tener un correcto y adecuado cepillado, de una vez Isabella, Valentina que ella siempre se lava los dientes en su casa también para que no luego se le caigan, al igual que José, Esteban y Matías, Valentina que se lavaban los dientes, Anahí, Valentina que en su casa se lava los dientes con ayuda de su mamá, de una vez Liam Fernando Valentina que él sí se lava solito sus dientes en la casa, luego la profesional reparte a cada uno de los niños y niñas las bocas con su cepillo hechas en material reutilizable, y cada uno de los niños y niñas pasó a mostrar a sus compañeros como cepillaba los dientes realizando la simulación con su boca y cepillo realizados en matrial reutilizable, Santiago de una vez mostró su cepillo, mostrando que el papá le había realizado dibujos de la telaraña de spider man y estaba muy feliz mostrando el cepillo a sus compañeros.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí bien y tranquila, observando que los niños y niñas compartían con sus compañeros la experiencia del cepillado de dientes, con sus materiales realizados en material reutilizable.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 27-AGOSTO PJ6

El día de hoy el tema gird en torno al bienestar Integral de los niños y niñas por medio de una excelente Salud oral, ellos y ellas ingresaron muy felices porque traían de Casa su maqueta de dientes que fue elaborada en Familia con material reutilizado. Emmanuel llegó contando que su papá le ayudo a hacer la tarea y también le explicó como lavar sus dientes este Comentario fue aprovechado por la profesional para recordarles las acciones de prevención y el paso a paso para un Correcto Cepillado, Lyann estuvo muy fascinado con el tema y quizo exponer a sus amigos Como se cepilla los dientes en Casa, también les Contó quien le ayuda a realizar esta práctica higiénica. Los niños y niñas prestaron gran atención a lo que Lyann contaba con respecto a sus experiencias en Casa. Victoria también muy animada al escuchar a Lyann contó que ella se cepilla sola solo su mamá le Coloca la Crema dental y ya esto sirvió de motivación para ellos y ellas y prometieron intentarlo solos, luego se realizo la exposición de las maquetas y allí nuevamente recordaron como debe ser un buen cepillado luego el titere Dentin feliz habló Sobre los beneficios para su vida aquí los niños y niñas muy Concentrados en su narración quisieron interactuar con el y hacerle muchas preguntas, esta actividad de higiene oral fue bastante Significativa para ellos ya que recordaron y Comprendieron una vez mas que la salud oral depende de nosotros mismos al realizar seguidamente un buen cepillado de dientes correctamente.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me Sentí bien con el desarrollo de la actividad ya que la estrategia utilizada Captó la atención y el mensaje fue recibido y de forma lúdica para una mejor Comprensión.

Valoración Pedagógica 28 Agosto 2024
el día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín contentos saludando a la profesora mostrándole las diferentes imágenes sobre los brotes, Santiago mostro una imagen donde estaba un niño con su tapabocas, se le refiere que debe usar tapabocas porque esta enfermo y es mejor que lo use para no contaminar a sus compañeros, Camila dijo que cuando mamá tiene gripa trae tapabocas, luego de hablar de los brotes, en donde Zaid conto su imagen y mostro a sus compañeros dos niños y niñas con puntos rojos, todos estaban sorprendidos de verlos, Fernanda conto que no quería que le salieran los puntos rojos, después de realizar las practicas de higiene y consumir los nuevos refrigerios al llegar al aula entre todos los niños y niñas con ayuda de la profesora colocaron las imágenes en una mesa, junto con la pintura, jabón y toallas de manos, la profesora les explicó que las enfermedades como los brotes son prendedizas colocando en su mano una gota de tempera se la dio a José y se observo su mano que también tenía tempera todos sorprendidos comenzaron a contagiar a cada uno de sus compañeros, la profesora les pinto puntos en su cara con pinturitas, Isabella Camila ya tenemos el virus mira la cara con brote" luego se realizo lavado de manos observando que se quito la pinturita realizando siempre el lavado de manos.

Reflexión Pedagógica Me sentí tranquila como profesional ya que con los materiales utilizados los niños y niñas entendieron la importancia de lavarse las manos para evitar que se les prendan enfermedades.

Valoración Pedagógica 28-AGOSTO PJ6

Los niños y niñas ingresaron el día de hoy con muy buena disposición, para el desarrollo de las actividades pedagogicas, al inicio de la Jornada dialogaron sobre las acciones positivas que generan una interacción Calida y feliz, donde el respeto hace que todos y todas esten muy tranquilos. Cada niño-niña hoy ingresó Contando y mostrando a los demas sus imagenes con relación a la prevención de brotes, gracias a este espacio se creó un Conversatorio donde los niños y niñas dialogaron sobre las formas de prevención que observaban como: lavado frecuente de manos - Usar tapabocas en Caso de Sentirse enfermo, acudir al medico si se tiene Sintomatologias, tambien la profesional participó nombrando algunos de los Sintomas más frecuentes como: fiebre alta - malestar general - dolor de Cabeza, tos seca - entre otros. Enseguida fueron invitados para llevar a Cabo el ejercicio práctico donde se utilizó pintura para que ellos y ellas comprendieron por medio de una manera lúdica, como se transmiten los brotes por Contacto físico, estas enfermedades como el Sarampion y la Varicela pueden aparecer en Cualquier momento es por eso que se destacó en el dialogo la importancia de las Vacunas, Abby miranda expuso la imagen de emmanuel donde se veia la enfermedad de manos - pies - boca donde explicaron que esta se pasa por Contacto de liquidos Como Saliva al estornudar - gotitas de sudor, Cada niño niña Contó una experiencia inventada donde ya tuvieron esas enfermedades para los llevaron al medico y les pasó rapido con pinturitas se realizó el ejercicio práctico y todos comprendieron de forma lúdica y divertida como prevenir los Contagios de brotes realizando un frecuente lavado de manos.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me Sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que se utilizó la estrategia adecuada para que los conceptos fueran interiorizados y a la vez fueran muy faciles de recordar.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 29 Agosto 2024

El día de hoy los niños y niñas llegaron emocionados al jardín ya que se sentían felices al mostrar las cartas de sus padres a la profesora Santiago estaba alegre ya que su carta tenía un corazón grande y le contó que lo amaba mucho, Miguel Fernando le mostró a su amigo Zaid el dibujo de su carta en donde le pegaron una imagen de una familia con un corazón grande y le contaba que su mamá lo quiere mucho, luego de esto, la profesora los invitó a realizar las prácticas de higiene en donde de una vez Isabella dijo Vamos a lavarnos las manos para no enfermarnos recordando la actividad del día anterior, luego de concluir las manos secas la profesora al llegar de nuevo al aula los invito a ubicarse en un círculo para escuchar la narración del cuento, Un beso en mi mano, en donde los niños y niñas al ver la imagen del mapache todos comentaron que tan lindo y querían tener uno en casa como Antuan y José, luego de escuchar el cuento Isabella, comento que el otro año iría juiciosa a su nuevo colegio al igual que Zaid, Nahomi y Fernando quien irá al colegio cerca a su casa, estaban ira al colegio donde esta su hermana, observando por medio del cuento lo nos de ir al colegio nuevo a compartir con los compañeros, realizar muchas actividades, para aprender muchas cosas, al final los niños y niñas se motivaron al leer todas las cartas que los padres les escribieron comentando lo mucho que los amaban.

Reflexión Pedagógica: Como profesora me sentí satisfecha al ver la cara de alegría de todos los niños y niñas que comentaban lo chévere que sería ir al otro colegio como el mapache.

Powered by CamScanner

Intervención Pedagógica 29 de AGOSTO P16

El día de hoy el tema giró en torno a T.E.A. Transmitiendo Seguridad en los niños y niñas, al iniciar la Jornada las profesionales dialogaron con los niños y niñas sobre la felicidad de poder Compartir con felicidad y Seguridad, aquí en este espacio, Cada uno manifestó y expresó que significa la felicidad. Lauren dijo que la felicidad era Jugar, Samara dijo que su felicidad era ir al parque con su hermano Dylan agregó que su felicidad era ir a la Piscina con su mamá, las profesionales dialogaron en base a lo escuchado y les dijeron que la felicidad es también los procesos que llevamos cada uno y ellos y ellas estarán muy felices en su nuevo colegio, Sammuel contó que su mamá le dijo que va a ir a otro colegio con otra profe y el se siente feliz de buscar nuevos amigos, este Comentario sirvió para iniciar el diálogo a la transición que cada uno experimentará el nuevo año, fué así como las profesionales iniciaron la lectura del cuento < Un beso en mi mano > está linda narración despertó el interés de los niños y niñas al Conocer la historia del mapache que se sentía Seguro con el beso de su mamá en la mano, Cuando se terminó la narración ellos y ellas hablaron sobre varias situaciones que escucharon y decían que ellos Si van a ir muy tranquilos a su nuevo colegio, para finalizar las profesionales dijeron inicio a la lectura de los Corazones que trajeron de Casa con mensajes especiales para ellos y ellas donde sus padres les decían y les Confirmaban su apoyo incondicional en este proceso, también les escribieron todo el amor y la comprensión que les Ofrecieron para que este proceso lo vivan de forma natural.

Reflexión Pedagogica: Como profesional me sentí muy tranquila con la estrategia utilizada ya que es gratificante ver como la escucha de las emociones positivas genera felicidad y autoestima favoreciendo su desarrollo emocional.

Powered by CamScanner